



MALUNG-SÄLENS KOMMUN

2010-09-02

**Sälens rektorsområde
Vildmarksskolan i Rörbäcksnäs
Inga-Maj Fjellborg, rektor**

Vildmarksskolans lokala verksamhetsplan 2010/11 mot diskriminering och kränkande behandling

Vildmarksskolans arbete för likabehandling vilar på FN's barnkonvention om barnets rättigheter och läroplanens värdegrund. Skolan vill med denna plan tydliggöra att vi inte accepterar några former av diskriminering eller kränkande behandling i verksamheten. Riksdagen har fattat ett beslut om förbud mot diskriminering och annan kränkande behandling av barn och elever. Diskrimineringslagen innebär att en elev eller personal inte får missgynnas på grund av kön, ålder, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionshinder, sexuell läggning eller könsöverskridande identitet och uttryck.

För vårt lokala arbete finns rutiner för att förebygga, upptäcka, utreda, åtgärda och följa upp händelser av kränkande behandling. Allt startar med en kartläggning av situationen ute i verksamheten.

Kartläggning

Personalen på skolan arbetar aktivt under året med att se över regelverk och rutiner i verksamheten som skulle kunna bidra till att strukturer som skulle kunna leda till diskriminering uppstår. Elevernas delaktighet i kartläggningen sker genom att de får anonymt fylla i en trivselenkät och genom organiserade samtal i form av gruppsamtal och skolråd. Utifrån en analys av diskussionerna och ifyllda enkäter sätts konkreta och uppföljningsbara mål upp och det bestäms vilka insatser som ska kopplas till dessa. Insatserna och ansvaret fördelas och en tidsram för dessa bestäms.

Kartlägningsanalysen för lå -10/-11 visade att eleverna upplevde att kränkande behandling uppstod vid de tillfällen då eleverna inte hade någon vuxen i närheten. Det berodde inte på att befinna sig på någon speciell plats utan snarare på tillfället.

Förebyggande arbete

Vi förebygger genom att...

- ... skolans trivselsegler revideras av personal, elever och vårdnadshavare vid varje läsårs start.
- ... rektor informerar om skolans lokala likabehandlingsarbete vid höstens föräldramöte.
- ... det finns personal närvarande under alla raster.
- ... ansvarig lärare planerar för hur eleverna grupperas och placeras så att ingen ska känna sig ovälkommen eller uppleva utanförskap.
- ... skolrådet utser elevskyddsombud.
- ... alla åldrar arbetar med livskunskap, ett grupp- och individstärkande material, ett tillfälle i veckan.
- ... vikarierande personal informeras om skolans policy och regler för likabehandling.
- ... lärare informerar eleverna om att alla incidenter rapporteras till läraren.

Upptäcker

Vi upptäcker genom att...

- ... all personal på skolan respektive förskolan och fritids är medveten om sin skyldighet att vara uppmärksam på alla former av diskriminering eller annan kränkande behandling.
- ... personal och elever samtalar om etik i den vardagliga verksamheten och vid uppkomna situationer.
- ... ansvarig lärare samtalar om elevens psykosociala situation vid utvecklingssamtal och i andra möten med vårdnadshavare.
- ... föräldrar och/eller andra vuxna samt elever informerar personal.
- ... eleverna besvarar trivselenkäter varje läsårs.
- ... elevvård är ett återkommande ärende vid arbetslagets möten.
- ... eleverna har tillgång till en låda där meddelanden kan läggas i anonymt och enbart läraren öppnar och läser dessa.

Utredning och åtgärder

Vi utreder och åtgärdar genom att...

- ... personal som upptäcker att kränkande behandling förekommer avbryter händelsen omedelbart.
- ... alla kränkningar utreds av ansvariga lärare så snart man fått kännedom om detta.
- ... ansvariga lärare håller ett samtal med berörda elever och vårdnadshavare kontaktas.

... lärare och rektor ansvarar för hanteringen vid mobbing enligt Farstamodellen, upprättar åtgärdsprogram och informerar vårdnadshavare.

Närmaste chef skall alltid kontaktas om en vuxen kränker en elev, en elev kränker en vuxen eller en vuxen kränker en vuxen. Samtliga elever har tillgång till rektors kontaktuppgifter i sin loggbok.

Uppföljning

Vi följer upp genom att...

- ... all berörd personal informeras för att särskilt observera berörda elever.
- ... lärare följer upp att vidtagna åtgärder ger resultat inom 7 dagar i alla konstaterade fall.
- ... lärare dokumenterar varje fall och utvärderar sitt arbete vid terminens slut.
- ... rektor kallar till elevvårdskonferens om kränkande behandling inte upphör.
- ... rektor kallar in externa kompetenser vid behov.

Vildmarksskolans verksamhetsplan för läsåret -10/-11

Viktiga punkter i vårt arbete mot läroplanens värdegrund är...

- ... att kontinuerliga skolråd används för att ge eleverna inflytande i arbetet för likabehandling mot diskriminering och kränkande behandling och arbetsmiljöfrågor.
- ... att det finns individuellt anpassat och kompenserande arbetsmaterial och läromedel som möter elevens behov.
- ... att ämnet livskunskap är inplanerat i veckoschemat och att etiska samtal genomförs för att kunna klarlägga och förhindra att händelser mellan elever riskerar att utvecklas till allvarigare konflikter.
- ... att arbete med skolans gemensamma temaområden planeras så att åldersintegrering och olika sätt att lära erbjuds alla elever.
- ... arbetet med skolans och förskolans PLAN-projekt tillsammans med föräldrar och elever.

Farstametodens arbetsmodell

1. Personal från anti-mobbingteamet (lärare och rektor) har samtal med den som kom med beskedet och den mobbade eleven för att samla information.
2. Mobbarna hämtas en och en till var sitt samtal med anti-mobbingteamet där de får berätta varför de tror att de kallats till samtal. Mobbare är i de flesta fall medvetna om situationen.
3. Mobbarna och anti-mobbingteamet gör en överenskommelse om hur mobbingen ska stoppas.
4. Anti-mobbingteamet kontaktar vårdnadshavare till den mobbade och mobbarna.
5. All personal informeras för att särskilt observera berörda elever.
6. Anti-mobbingteamet genomför uppföljning inom en vecka med berörda elever för att försäkra sig om att mobbingen har upphört.
7. Vid fortsatt mobbing kallar rektor till elevvårdskonferens.

Hela hanteringen dokumenteras löpande. Vid varje terminsslut sammanställs och analyseras hanterade mobbingfall.

Ansvariga under läsåret

Inga-Maj Fjellborg, rektor

Therese Larsson, lärare

Eva-Lena Landmark, lärare