

Lokal arbetsplan

VT 2011

för avdelningen Sörgården, förskolan Lyckan

I kommunfullmäktige 2009-11-30 fastställdes att kommunens prioriterade utvecklingsområden för 2010-2012 är följande:

- **Utveckling och lärande**
- **Normer och värden**
- **Hjälp till elever/barn i behov av särskilt stöd**

I förskolorna i Sälens rektorsområde har vi valt att inrikta oss särskilt på följande mål i Lpfö98 reviderad 2010;

- **2.1 NORMER OCH VÄRDEN**

Förskolan skall sträva efter att varje barn utvecklar respekt för allt levande och omsorg om sin närmiljö (Lpfö98 reviderad 2010, s.8)

- **2.2 UTVECKLING OCH LÄRANDE**

"Förskolan skall sträva efter att varje barn utvecklar sin identitet och känner trygghet i den"(Lpfö98 reviderad 2010, s.9)

- **Hjälp till elever/barn i behov av särskilt stöd**

2.1 NORMER OCH VÄRDEN

Mål

Förskolan skall sträva efter att varje barn utvecklar respekt för allt levande och omsorg om sin närmiljö (Lpfö98 reviderad 2010, s.8)

Sörgårdens mål

Vi vill att;

- varje barn och vuxen skall känna sig välkommen och värdefull
- alla ska vara snälla med varandra och visa hänsyn
- alla skall vara artiga och visa respekt
- alla ska vara rädda om sakerna och miljön på förskolan
- alla ska få ett aktivt miljötänk

Åtgärder för att nå målen

Genom att;

- personal skall möta upp och välkomna i hallen på ett positivt sätt, och vara lyhörd för signaler/sinnestämningar hos både barn och vuxna
- uppmuntra de positiva handlingar vi ser, och lyssna till alla vid konflikter och medvetande göra alla sin egen roll i det som skett
- använda oss av olika metoder för att lyfta olika etiska frågor tex handdockor, sagor, böcker, drama mm och sedan samtala kring det
- vara uppmärksamma på hur alla mår, säga snälla saker till varandra
- fortsätta arbeta med "vår vän solen"
- prata om och göra barnen uppmärksamma på vikten av att vara rädd om saker/miljön
- fortsätta utveckla källsorteringen på förskolan
- ge barnen en positiv upplevelse av naturen genom att bla besöka skogen och samtala om vikten av att vara rädd om vår miljö

2.2 UTVECKLING OCH LÄRANDE

Mål

"Förskolan skall sträva efter att varje barn utvecklar sin identitet och känner trygghet i den"(Lpfö98 reviderad 2010, s.9)

Sörgårdens mål

Vi vill att;

- alla skall känna sig omtyckt och respekterad för den de är
- alla skall känna att de törs och ges möjlighet att säga vad de tycker
- alla skall få möjlighet att vara i centrum för allas uppmärksamhet
- avdelningen skall präglas av en stimulerande och pedagogisk lärande miljö
- leken används på ett medvetet sätt för att skapa utveckling och lärande och att stunden fångas
- barnet ges utrymme till valmöjligheter
- alla skall få möjlighet att utveckla sina starka sidor och ges möjlighet att förbättra de svaga
- barnet får en god kroppsuppfattning
- vårdnadshavaren skall känna att just sitt barn betyder något

Åtgärder för att nå målen

Genom att;

- bekräfta barnet genom dagliga samtal

- införa "veckans talare" en gång i veckan
- hela tiden ser över den pedagogiska miljön, möblerar om vid behov
- vi pedagoger är delaktiga i leken och hjälper barnen att vidareutveckla sin lek
- vi pedagoger är medvetna om hur viktigt det är att även vuxna visar respekt för barnen tex att inte avbryta vid sagoläsning, blöjbyte mm
- respektera barnets lek och inte avbryta i onödan
- använda oss av "aktivitetskorten" inspirera och utmana barnet i språk, matematik, rörelse, sång/musik, naturupplevelser mm
- lyfta barnet inför vårdnadshavare vid hämtning genom att berätta "en godbit" om barnet ifrån dagen

Hjälp till elever/barn i behov av särskilt stöd

Sörgårdens mål

Att förskolan skall verka för att varje barn ges de bästa förutsättningarna och det stöd det behöver för att utvecklas rikt och mångsidigt utifrån sin egen förmåga

Åtgärder för att nå målen

Genom att;

- observera, utvärdera, följa upp och se vad vi kan göra/förändra i vårt arbetssätt eller miljö för att hjälpa/stödja barnet
- vid behov prata med vårdnadshavare hur vi tillsammans skall gå vidare
- konsultera specialpedagog eller andra instanser vid behov

2.6 UPPFÖLJNING, UTVÄRDERING OCH UTVECKLING

”Syftet med utvärdering är att få kunskap om hur förskolans kvalitet, dvs. verksamhetens organisation, innehåll och genomförande kan utvecklas så att varje barn ges bästa möjliga förutsättningar för utveckling och lärande.”(Lpfö98 reviderad 2010 s.14)

Sörgårdens mål

Vi ska;

- använda oss av Lpfö98 reviderad 2010 i vårt dagliga arbete för att relatera och lyfta och synliggöra det vi gör på dagarna
- bli bättre på att observera och dokumentera
- prata och lyfta olika dilemman i personalgruppen på ett professionellt sätt
- dagligen skriva/utvärdera i pärmen ”våra dagar på Sörgår’n”
- vara öppna och lyhörda på barnens och vårdnadshavarnas tankar/åsikter
- ha avdelningsmöte 1 gång i veckan och där använda oss av kärnprocessen för att kartlägga alla barns behov
- ha planeringsmöte 1 gång i månaden
- förenkla arbetssättet

Reviderad 2010-12-09

av Anki Nilsson, Marina Joelsson, Linda Andersson och Anna-Lill Dahlström