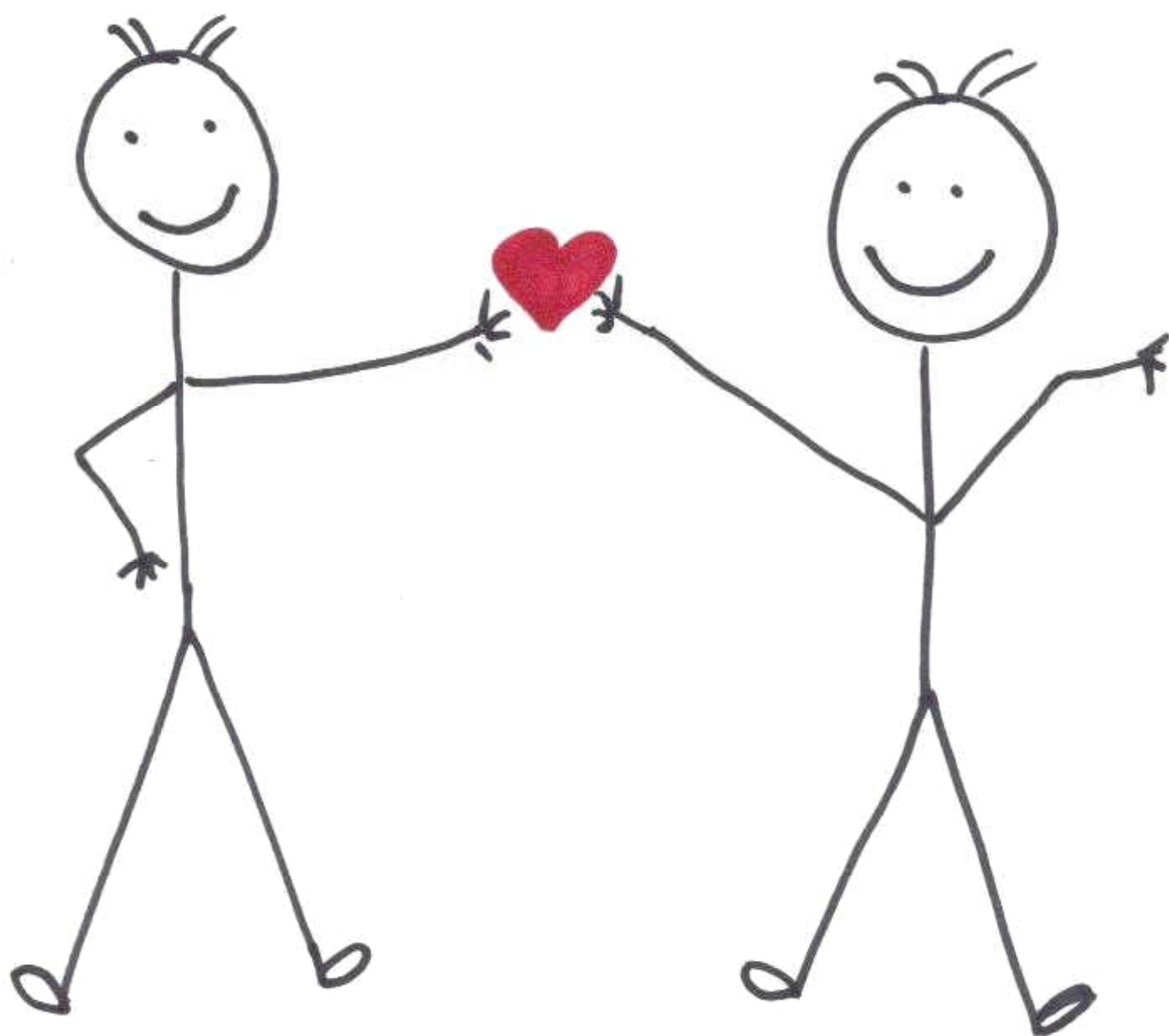


Likabehandlings plan

För Förskolan Skogsbacken 2010



Inledning

Planen mot diskriminering och kränkande behandling handlar om att främja barns lika rättigheter och möjligheter i förskolan, att skapa en förskola fri från diskriminering, trakasserier och kränkande behandling. En trygg miljö i förskolan är en förutsättning för att barn ska kunna utvecklas. Från och med 1 januari 2009 regleras likabehandlingsarbetet i två regelverk, diskrimineringslagen och 14 a kap. i skollagen. Lagarna förbjuder diskriminering och kränkande behandling, och ställer krav på att verksamheten bedriver ett målinriktat arbete för att främja barns lika värde och möjligheter samt för att förebygga trakasserier och kränkande behandling. På förskolan skall vi arbeta för alla barns lika värde och rättigheter oavsett

- kön
- etnisk tillhörighet
- religion eller annan trosuppfattning
- funktionshinder
- sexuell läggning
- könsöverskridande identitet eller uttryck
- ålder

”1. Konventionsstaterna skall respektera och tillförsäkra varje barn inom deras jurisdiktion de rättigheter som anges i denna konvention utan åtskillnad av något slag, oavsett barnets eller dess föräldrars eller vårdnadshavares ras, hudfärg, kön, språk, religion, politiska eller annan åskådning, nationella, etniska eller sociala ursprung, egendom, handikapp, börd eller ställning i övrigt.”

”2. Konventionsstaterna skall vidta alla lämpliga åtgärder för att säkerställa att barnet skyddas mot alla former av diskriminering eller bestraffning på grund av föräldrars, vårdnadshavares eller familjemedlemmars ställning, verksamhet, uttryckta åsikter eller tro.”

Utdrag ur FN:s konvention om barnets rättigheter, artikel 2

”En viktig uppgift för verksamheten är att grundlägga och förankra de värden som vårt samhällsliv vilar på. Människolivets okränkbarhet, individens frihet och integritet, alla människors lika värde, jämställdhet mellan könen samt solidaritet med svaga och utsatta är värden som förskolan skall hålla levande i arbetet med barnen.”

”Förskolan skall uppmuntra och stärka barnens medkänsla och inlevelse i andra människors situation. Verksamheten skall präglas av omsorg om individens välbefinnande och utveckling.”

Utdrag ur Lpfö98

Definition av diskriminering

Diskriminering är när ett barn blir särbehandlat eller sämre behandlat än andra barn på grund av kön, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionshinder, sexuell läggning, könsöverskridande identitet eller uttryck samt ålder.

Diskriminering kan vara antingen direkt eller indirekt.

Med *direkt diskriminering* menas att ett barn behandlas sämre än andra barn. Men man kan också diskriminera genom att behandla alla lika. Det är det som kallas *indirekt diskriminering*.

Definition av trakasserier och kränkande behandling

Gemensamt för trakasserier och kränkande behandling är att barnets värdighet kränks.

Exempel på detta kan vara;

- Fysiska (slag, knuffar)
- Verbala (hot, svordomar, öknamn)
- Psykosociala (utfrysning, grimaser, alla går när man kommer)
- Texter och bilder (teckningar, lappar, fotografier)

Trakasserier

är uppträdande som kränker ett barns värdighet och som har samband med kön, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionshinder, sexuell läggning, könsöverskridande identitet eller uttryck samt ålder.

Kränkande behandling

är uppträdande som kränker ett barns värdighet, men som inte har samband med någon diskrimineringsgrund.

Både vuxna och barn kan göra sig skyldiga till trakasserier eller kränkande behandling. Man behöver inte haft någon elak avsikt för att göra sig skyldig till diskriminering eller trakasserier. Det är effekten som avgör.

Vision

På vår förskola skall varje barn känna trygghet, få utveckla sin egen identitet och känna sig respekterad. Barnet ska utvecklas i sin egen takt och utifrån sina egna förutsättningar och behov i nära samarbete med hemmet. Alla som vistas på förskolan ska visa respekt, omtanke och empati gentemot varandra.

Till dig som förälder

Om du misstänker att ditt eller något annat barn utsätts för diskriminering, trakasserier eller kränkande behandling ska du alltid vända dig till personalen. Det kan vara svårt att ta till sig att ens eget barn diskrimineras, trakasserar eller kränker andra barn men även i detta fall är det viktigt att prata med personalen. Alla måste ta gemensamt ansvar och arbeta för barnens trygghet och samhörighet.

Förskolan Skogsbacken

Kartläggning & nulägesanalys

För att förebygga och motverka diskriminering, trakassering och kränkande behandling och för att främja barns rättigheter har vi arbetat fram detta:

- Vi har regelbundna samtal med personal, föräldrar och barn, för att där ta reda på händelser eller information som har betydelse för uppdraget med att främja barns lika rättigheter
- Vi kritiskt granskar nuvarande rutiner och regler
- Vi granskar språkbruket på förskolan bland barn, föräldrar och annan personal.
- Vi ser över lokalernas utrustning (böcker, dockor, utklädningskläder m.m.) Det ska synas i förskolan att vi välkomnar mångfald och att vi arbetar mot diskriminering och kränkande behandling

Utifrån kartläggningen har vi kommit fram till detta:

- Genom att ha gjort observationer har vi sett och hört att barnen använder ett otrevligt språk mot varandra och mot vuxna.
- vi har få böcker, leksaker eller annat material som speglar människor med olika etniskt ursprung, fysisk förmåga eller människor som lever i olika familjesammansättningar.

Mål

- Vi accepterar inte några former av diskriminering eller kränkande behandling. Det är all personals skyldighet att vara mycket tydlig i markeringar när det gäller kränkande eller diskriminerande ord och handlingar. Vi skall reagera direkt och tydligt. När föräldrar eller andra vuxna finns i förskolan gäller planen mot diskriminering och kränkande behandling även för dem.
- att alla barn ska känna sig välkomna och trygga på förskolan.
- personalen ska vara väl insatta i läroplanen för förskolan 98.
- vi ska lyfta fram och problematisera olika etiska dilemman och livsfrågor.
- alla barn ska få sina behov respekterade och tillgodosedda
- All personal , förskollärare, barnskötare, kök och lokalvårdare ska vara informerade om likabehandlings planen.

Åtgärder

Vi ska arbeta aktivt med:

- Att vi personal förstärker det positiva hos barnen, personalen ska vara med och samtala med barnen i leken och för att finnas som stöd. Vi ska tillsammans med barnen prata om och visa hur man ska vara mot varandra. All personal är ansvariga för detta.
- under höst och vår har vi utvecklingssamtal där pedagogerna ansvarar för sina ansvarsbarn.
- Ommöblering på avdelningen så att barnen får lättare att kombinera olika lekar. Detta ansvarar all personal för.
- På våra husmöten har vi en punkt på dagordningen där vi tar upp och diskuterar nuläge och åtgärder
- Att vi ska bli bättre på att använda våra böcker och leksaker som speglar mångfald
- På första husmötet bjuds all personal in för att informeras om planen.

Information om planen kan ske exempelvis i samband med:

- Inskolning, ansvarig inskolnings pedagog.
- Föräldramöte, ansvarar rektor. Föräldrarna ska ha möjlighet att komma med synpunkter.
- Nyanställningar, vikarier eller vfu-studenter, ansvarar Terese och Sussi

Rutiner för akuta situationer

Så här arbetar vi när kränkande behandling uppstår.

A. När personalen ser:

1. Avbryta situationen
2. Eventuella samtal med barnen/vuxna
3. Samtal med all pedagogisk personal på avdelningen
4. Observation av den sociala situationen på förskolan
5. Samtal med vårdnadshavare för att få reda på om barnet berättat något hemma
6. Åtgärd. Vad/hur gör vi? Se ”*Fortsatta åtgärder*”
7. Samtal med vårdnadshavare (Så här arbetar vi nu.)

B. När föräldrar berättar eller när barnet själv säger till eller visar:

1. Observation av barnets sociala situation på förskolan
2. Samtal med vårdnadshavare, barnet och ev. andra inblandade barn/vuxen
3. Samtal/förankra hos all berörd pedagogisk personal och vid behov även specialpedagog och rektor
4. Åtgärd. Vad/Hur gör vi? Se ”*Fortsatta åtgärder*”
5. Samtal sker med vårdnadshavare (Så här arbetar vi nu.)

C. När vuxen kränker barn:

1. Avbryt situationen
2. Ta upp enskilt med den vuxna vad du reagerat på
3. Informera omgående rektor
4. Rektor tar omgående kontakt med vuxen för att komma åt problemet och tillsammans med denne komma överens om hur man ska gå vidare.

D. När vuxen kränker vuxen:

1. Avbryt situationen
2. Samtal med de inblandade
3. Vid behov kontakta rektor

Fortsatta åtgärder för situationer under A och B

1. Ansvarig pedagogisk personal, Terese och Sussi. Viktigt att dokumentera åtgärder som görs.
2. Arbeta enskilt med det berörda barnet. Till exempel att stärka och lyfta fram det berörda barnets sociala plats i gruppen.
3. Arbeta med hela barngruppen. Till exempel genom tema arbeten, läsa böcker, se film som handlar om vänskap.

4. Uppföljning i arbetslaget. Varje vecka på avdelningsmöte.
5. Uppföljning med förälder inom tre veckor. Är problemet löst är åtgärden klar.
6. Förankra hos specialpedagog och rektor i samråd med vårdnadshavare och personal.
7. Arbetslaget utvärderar. Vad fungerade vad fungerade inte? Vad ska vi tänka på om det upprepar sig? Detta sker på husmötet 1/ggn per månad
8. Utvärdering tillsammans med vårdnadshavare.

Fortsatta åtgärder för situationer under C och D

1. Rektor följer upp genom samtal med berörd vuxen utifrån överenskommen tidsperiod. Viktigt att dokumentera åtgärder som görs.
2. Rektor har särskilt ansvar för att följa upp och att utvärdera samspelsklimatet på aktuell avdelning/förskola under ett år framåt.

Utvärdering

Utvärdering av planen sker i maj av all personal, ansvariga för att detta sker är Terese och Sussi

Ny plan varje år

Planen mot diskriminering och kränkande behandling ska uppdateras under hösten. En ny kartläggning & nulägesanalys, mål och åtgärder arbetas fram med all personal på ett husmöte under hösten. Ansvariga för att detta sker är Terese och Sussi.

Förskolan Skogsbacken
Sälen 2010-05-04