



HANDLINGSPLAN MOT MOBBNING

LIMA RO

(reviderad våren 2008)

MÅL

Alla elever ska kunna komma till skolan och känna sig glada och trygga.

Var och en ska respekteras som den person man är och respektera andra.

Ingen elev ska utsättas för mobbning.

Om en elev anser sig mobbad så ska det respekteras och åtgärdas.

DEFINITION

En person är mobbad när han eller hon upprepade gånger blir utsatt för kränkande behandling av andra.

Mobbning kan vara psykisk, fysisk, verbal eller digitalt dvs. mobbning är när en eller flera personer under upprepade tillfällen t.ex. slår, knuffar, retar eller sprider lögnen och falska rykten om någon annan person. Det är också mobbning att digitalt t.ex. kränka, hota annan person genom mail, chatt eller bilder liksom att "frysa ut" en person, dvs. inte låta honom eller henne vara med i gemenskapen.

I mobbning finns tre olika parter:

- den/de som mobbar
- den/de som blir mobbade
- den/de som är åskådare

FÖREBYGGANDE ARBETE

Trygghet är en viktig förutsättning för att alla på skolan ska trivas och må bra. En person som känner sig trygg har bättre förutsättning att utvecklas. Alla vuxna tar ansvar för ett positivt arbetsklimat och att det finns en god och rak kommunikation på skolan.

Detta uppfylls genom att skolan använder arbetsmetoder som skapar trygghet mellan eleverna, till exempel arbetar förskoleklassen tillsammans med år ett vid ett tillfälle i veckan. F – 2 arbetar med Kamrattema varje höst med eleverna. År 3 till 6 har olika temaarbeten över årsgränserna för att öka gemenskapen mellan eleverna. År 7 till 9 har en arbetsmetod, kallad egen planering, som skapar kontakt och samhörighet över de olika åldrarna. Fadderverksamhet finns i år F-2 och i övergången från år 6 till 7. Skolan har även gemensamma friluftsdagar.

På skolan finns Friends, som är en antimobbingsorganisation i Sverige. Det finns en Friends grupp i år 3 – 6 och en Friends grupp i år 7 – 9. Dessa grupper består av två valda elever från varje klass. Grupperna har regelbundna möten och då tillsammans med vuxna på skolan.

På skolan finns en trygghetsgrupp som består av rektor, representanter från F-2, 3-6 och 7-9 samt skolsköterska eller skolkurator. Vidare finns även ett elevhälsoteam där

rektorer, skolkurator, skolsköterska, speciallärare och vid behov är handledare/klasslärare samt SYV närvarande.

Skolan har tydliga regler som är kända och följs upp av alla vuxna. Dessa regler är framtagna i samråd med elevråd.

Det är viktigt att alla på skolan känner sig delaktiga i verksamheten.

Detta förverkligas genom att hela skolan har klassråd och elevråd från år F-9. Vidare finns demokratigrupper som idrottsråd, trivselråd, och IKT-råd. På skolan finns ett skolråd/inflytanderåd där föräldrar, lärare, elever och rektor deltar.

Handledaren/läraren ska vara delaktig i elevens sociala skolsituation. Genom detta ökar kontakten och förståelsen för elevens situation och vuxna kan bättre gripa in vid t.ex. en mobbningsituation. Även konflikter uppmärksammas bättre, så eleverna får hjälp att lösa de konflikter som uppstår.

Detta förverkligas genom att utvecklingssamtal sker minst en gång per termin och att handledarna/lärare har ett nära samarbete med föräldrarna. Föräldramöten görs med jämna mellanrum. I år 7-9 är en lärare handledare för en mindre grupp elever, ca ca.15 elever. Denna handledargrupp träffas minst en gång per vecka.

De vuxna på skolan har ett ansvar att vara bland eleverna. Genom de vuxnas närvaro ökar möjligheterna att se mobbning. Samtlig personal på skolan är uppmärksam på relationerna mellan elever och vuxna.

Detta uppfylls genom att vuxna finns bland eleverna under skoltid samt under raster och vid bussavgångar.

Handledaren/läraren ska vara delaktig i elevens sociala skolsituation. Genom detta ökar kontakten och förståelsen för elevens situation och vuxna kan bättre gripa in vid t. ex. en mobbningsituation. Även konflikter uppmärksammas bättre, så eleverna får hjälp att lösa de konflikter som uppstår.

Detta förverkligas genom att utvecklingssamtal sker minst en gång per termin och att handledarna/lärare har ett nära samarbete med föräldrarna. Föräldramöten sker med jämna mellanrum. I år F – 6 finns det minst en handledare i varje år. I år 7-9 är en lärare handledare för en mindre grupp elever, ca ca.15 elever. Denna handledargrupp träffas minst en gång per vecka.

ÅTGÄRDER VID MOBBNING

- Skolan får besked om misstänkt mobbning.
- Någon i trygghetsgruppen kontaktas. Om mobbningen uppdagas av någon vuxen skall trygghetsgruppen kontaktas skriftligt.
- Samtal med den utsatte eleven sker snarast.
- Trygghetsgruppen bestämmer hur ärendet skall hanteras med målsättning att snarast åtgärda situationen.
- Sammanställa och sortera informationen kring ärendet.
- Genomföra samtal **enskilt** eller **(i grupp)** enligt ordning nedan.
- Hemmen kontaktas vid behov av handledare/trygghetsgruppen.

- Uppföljningssamtal med mobbaren/mobbarna och den/de mobbade sker efter överenskommelse.

Enskilt samtal med elev

- Berätta för mobbaren att vi vet vad som har skett.
- Förklara att vi kräver ett omedelbart stopp av mobbningen.
- Låt mobbaren ge sin syn på saken.
- Åtgärd och uppföljning.
- Handledaren/trygghetsgruppen informerar hemmen om så behövs.

Samtal i grupp

- Börja med att berätta vad som har skett.
- Förklara att vi kräver ett omedelbart stopp av mobbningen.
- Alla får ge sin syn på saken.
- Åtgärd och uppföljning göres .
- Avsluta med att gå laget runt för att höra om någon har något att tillägga.
- Utifrån problemets karaktär kan gruppen ibland behöva delas. Diskussioner och samtal i grupp sker tills målen är uppnådda.
- Handledaren/trygghetsgruppen informerar hemmen om så behövs.

- Om mobbningen trots allt fortsätter träffas Trygghetsgruppen och handledare för att diskutera och dokumentera vidare åtgärder. Kontakt tas med Elevhälsoteamet.

SEKRETESS

Under ärendets gång upprättas en inre sekretess i gruppen utifrån de inblandades medgivande. När arbetet är slutfört tar vi bort den inre sekretessen och vanlig sekretess gäller. Den inre sekretessen gäller inom gruppen och den vanliga sekretessen är den som gäller inom skolan.

UPPFÖLJNING

Trygghetsgruppen är ansvarig för uppföljning och revidering av planen. Detta sker under vårterminen varje läsår.