



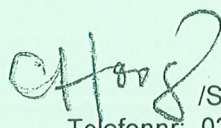
Kallelse/underrättelse

Malung-Sälens barn- och utbildningsnämnds arbetsutskott kallas härmed till sammanträde onsdagen den 8 februari 2012

Plats: Stora sammanträdesrummet, skolkansliet
Tid: Kl. 08.00

Ersättarna underrättas om sammanträdet enligt 6 kap 11 § kommunallagen.

Ordförande
Sofia Söderström


/Skolkansliet
Telefonnr: 0280-181-86

Ärenden

Besök: Monica Wall kl. 08.00 angående ärende nr. 2

1. Val av justerare
2. Resultatuppföljning gymnasieskolan
3. Förskolan i Öje hösten 2012
4. Grundskolan i Öje hösten 2012
5. Läsårstider 2012 och 2013
6. Kulturskolans ledning och organisatoriska tillhörighet
7. Utredning av förskole- och skollokaler i Sälen
8. Representant i styrgruppen för BUS-projektet
9. Detaljplan för Ungärde skola
10. För- och grundskolechef (underlag delas ut vid sammanträdet)
11. Personalbehovsanmälan vakmästare 50 % Ungärde skola
12. Meddelanden

Diskussionspunkt:

13. Nämndsplanering 2012



Tjänsteutlåtande

Datum: 2012-02-02

Tjänsteställe: Barn- och utbildning
Handläggare: Monica Wall
E-postadress: monica.wall@malung-salen.se
Telefonnr: 0280-18445

Mottagare: Barn- och utbildningsnämnden

Diariennr: 2011.235

Resultatuppföljning gymnasieskolan

Återrapportering

Enligt arbetsutskottets uppdrag den 7 december 2012, § 113.

Beskrivning av ärendet

För att kunna följa kommunens egen gymnasieskolas kvalitet och utveckling har underlag från skolans eget elevadministrativa system använts. Underlaget kan bidra till att bättre bedöma den egna skolans kvalitet och ge möjlighet att ta beslut.

Den egna skolans resultat bör alltid jämföras med andra skolors, vilket delvis sker i den officiella statistiken, som redovisar alla elever folkbokförda i Malung-Sälens kommun, oberoende av skola. Egen statistik kan komplettera den nationella.

Det bifogade materialet är framtaget ur elevsystemet och gäller avgångsklasserna i juni 2011. Jämförande material kan fortsättningsvis tas ut ur systemet varje år i juni. År 2014 kommer de första klasserna efter Gy11-reformens införande att gå ut. Andra betyg kommer att användas, men de kommer att kunna jämföras med de nuvarande.

Redovisning av nationella provens resultat kommer att finnas i elevsystemet från och med innevarande läsår och kommer att kunna redovisas framöver.

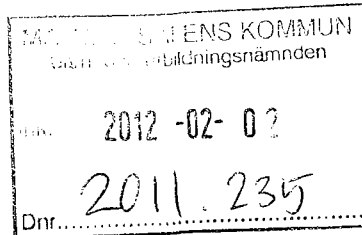
Följande redovisas i bilagorna, per program:

- Antal elever som har gått ut gymnasiet
- Antal elever av dessa som har slutbetyg
- Antal elever av dessa som har samlat betygsdokument
- Antal av de med slutbetyg som har högskolebehörighet
- Av ovanstående, hur många är från Malung-Sälens kommun, respektive annan kommun
- Betygen i kärnämnen Svenska A, Svenska B, engelska A samt Matematik A och B är framtagna per klass.

Beslutsunderlag

Redovisning av resultat från avgångsklasser läsåret 10/11

Underskrift:
Namnförtydligande: Monica Wall



Bilaga 1

MALUNG-SÄLENS GYMNASIESKOLA
REDOVISNING AV RESULTAT FRÅN AVGÅNGSKLASSER LÅ 10/11

Antal elever		Slutbetyg	Samlat betyg		Högskolebehörighet
Totalt	108	103	5		92
Fr Malung	59	56	3		50
Fr Annan kommun	49	47	2		42

Antal elever		Slutbetyg	Samlat betyg	Från Malung	Högskolebehörighet
Klass					
BP08	8	8		5	8
EC08	7	7		4	7
ES08	7	6	1	5	5
HR08	15	15		9	14
HP08	12	12		9	12
SP08	13	12	1	9	7
NV08	11	10	1	9	10
ALP07	7	5	2	0	4
TE08	10	10		7	8
RHP08	9	9		2	9
RSP08	8	8		0	8
OP08	1	1		0	0
Totalt	108	103	5	59	92

MALUNG-SÄLENS GYMNASIESKOLA
REDOVISNING AV RESULTAT FRÅN AVGÅNGSKLASSER LÅ 10/11

Redovisning per program och betyg per ämne
(sv1201, sv1202, en1201, ma1201 och ma1202)

BP08	Kurs	IG	G	VG	MVG	Ant. Betyg
8 elever	Sv1201		2	4	2	8
8 elever	Sv1202		5	2	1	8
8 elever	En1201		4	3	1	8
8 elever	Ma1201		4	4		8
Valbar	Ma1202		1			1
EC08	Kurs	IG	G	VG	MVG	Ant. Betyg
7 elever	Sv1201		3	2	2	7
7 elever	Sv1202		4	1	2	7
7 elever	En1201		2	5		7
7 elever	Ma1201		3	4		7
Valbar	Ma1202		3	1		4
ES08	Kurs	IG	G	VG	MVG	Ant. Betyg
7 elever	Sv1201		5	2		7
7 elever	Sv1202		4	1	2	7
7 elever	En1201		2	3	2	7
7 elever	Ma1201	1	3	1	2	7
7 elever	Ma1202	2	3	1		6
HR08	Kurs	IG	G	VG	MVG	Ant. Betyg
15 elever	Sv1201		6	6	3	15
15 elever	Sv1202		2	9	4	15
15 elever	En1201		9	6		15
15 elever	Ma1201	1	6	8		15
Valbar	Ma1202			2		2
HP08	Kurs	IG	G	VG	MVG	Ant. Betyg
12 elever	Sv1201		2	9	1	12
12 elever	Sv1202		2	9	1	12
12 elever	En1201		5	7		12
12 elever	Ma1201		9	2	1	12
Valbar	Ma1202		1			1
SP08	Kurs	IG	G	VG	MVG	Ant. Betyg
13 elever	Sv1201		5	6	1	12
13 elever	Sv1202	1		11		12
13 elever	En1201		5	3	4	12
13 elever	Ma1201		5	5	2	12
13 elever	Ma1202	3	5	3		11

Forts.

MALUNG-SÄLENS GYMNASIESKOLA REDOVISNING AV RESULTAT FRÅN AVGÅNGSKLASSER LÅ 10/11

Redovisning per program och betyg per ämne
(sv1201, sv1202, en1201, ma1201 och ma1202)

NV08	Kurs	IG	G	VG	MVG	Ant. Betyg
11 elever	Sv1201			5	5	10
11 elever	Sv1202		3	4	3	10
11 elever	En1201			6	4	10
11 elever	Ma1201		1	2	7	10
11 elever	Ma1202		2	2	6	10
ALP07	Kurs	IG	G	VG	MVG	Ant. Betyg
7 elever	Sv1201		1	3	1	5
7 elever	Sv1202		1	3	1	5
7 elever	En1201		1	1	3	5
7 elever	Ma1201		1	3	1	5
7 elever	Ma1202	1	2	1	1	5
TE08	Kurs	IG	G	VG	MVG	Ant. Betyg
10 elever	Sv1201		5	3	2	10
10 elever	Sv1202	1	4	3	2	10
10 elever	En1201		3	4	3	10
10 elever	Ma1201		3	5	2	10
10 elever	Ma1202	1	5	2	2	10
RHP08	Kurs	IG	G	VG	MVG	Ant. Betyg
9 elever	Sv1201		3	5	1	9
9 elever	Sv1202		6	3		9
9 elever	En1201		5	4		9
9 elever	Ma1201		7	2		9
Valbar	Ma1202	1	1			2
RSP08	Kurs	IG	G	VG	MVG	Ant. Betyg
8 elever	Sv1201		1	3	4	8
8 elever	Sv1202		2	2	4	8
8 elever	En1201		2	4	2	8
8 elever	Ma1201		1	5	2	8
8 elever	Ma1202	1	3	2	2	8



Tjänsteutlåtande

Datum: 2012-02-01

Tjänsteställe: Förskolan Ekorren
Handläggare: Torbjörn Martinsson
E-postadress: torbjorn.martinsson@malung-salen.se
Telefonnr: 0280-18342

Mottagare: Barn- och utbildningsnämnden

Diariennr: 2012.35

Förskolan i Öje hösten 2012

Förslag till beslut

1. Förskolan i Öje avvecklas fr.o.m. hösten 2012.
2. Möjligheterna till att istället erbjuda pedagogisk omsorg i Öje fr.o.m. hösten 2012, utreds, annars erbjuds förskolebarnen i Öje plats i Malung.

Beskrivning av ärendet

I den reviderade läroplanen för förskolan från 1998, LPFÖ, betonas att förskolan ska bidra till barnens lärande och utveckling. En viktig del i detta är leken och samspelet mellan kamrater. Med få kamrater är den möjligheten begränsad. LPFÖ tar även upp samarbetet mellan förskolan, förskoleklassen, skolan, samt fritidshemmet. Det är av stor vikt att ett sådant samarbete finns för att kunna stödja barnens allsidiga utveckling och lärande. Om grundskolan i Öje avvecklas blir detta mål omöjligt att uppfylla. Däremot skulle exempelvis kooperativet i Öje kunna bedriva pedagogisk omsorg. Pedagogisk omsorg har inte samma krav på sig i lärandeaspekten som en förskola men det bör utredas om det finns möjlighet att på så vis erbjuda en nära och god omsorg om förskolebarnen i Öje.

Bedömning

Då prognosen visar att det endast kommer att vara fem stycken förskolebarn till hösten 2012 är bedömningen att en förskola i enlighet med målen i LPFÖ inte kan uppfyllas.

Underskrift:

Namnförtydligande:

Skickas till

För kännedom:

För åtgärd:



Tjänsteutlåtande

Datum: 2012-01-30

Tjänsteställe: Barn- och utbildning
Handläggare: Elisabeth Ohlin
E-postadress:
Telefonnr:

Mottagare: Barn- och utbildningsnämnden

Diariennr: 2012.33

Grundskolan i Öje hösten 2012

Förslag till beslut

Öje skola avvecklas och eleverna erbjuds plats på Lillmons eller Blomsterbäckens skola fr.o.m. hösten 2012.

Beskrivning av ärendet

Öje skola har idag sju elever, varav två går i F-klassen, tre i år 1 och två elever i år 2. Från och med hösten 2012 kommer antalet elever minska på grund av att två familjer med totalt tre barn har önskemål om att placera barnen på en skola i Malung. Från hösten 2012 beräknas antalet elever därför bli fem, med en elev i F-klassen, två i år 1 och två i år 2.

Motivering

Utifrån elevens perspektiv är det ingen bra pedagogisk verksamhet, som ger eleverna möjlighet till god utveckling och utbildning. Eleverna behöver också tillsammans med andra elever utvecklas i att diskutera och samverka med jämnåriga. Det är i samverkan med andra elever man lär sig att utveckla samarbete, ta hänsyn till andras tankar och idéer, känna att man både är en individ och en del i en grupp. Eleverna behöver träna på att föra fram sina åsikter och kunna diskutera sina åsikter med jämnåriga kamrater. I läroplan kan man läsa att eleverna ska lära sig att utforska och arbeta självständigt och tillsammans med andra. Med så få elever som fem blir undervisningen istället att jämföra med individuell undervisning (lärare-elev).

Skickas till

För kännedom:

För åtgärd:
Anna Kyhlberg



Malung-Sälens kommun

5

Tjänsteutlåtande

Datum: 2012-02-02

Tjänsteställe: Barn- och utbildning
Handläggare: Elisabeth Ohlin
E-postadress:
Telefonnr:

Mottagare:

Diariernr: 2012.1

Läsårstider 2012/13

Förslag till beslut

Läsårstider 2012/2013 för grundskolan och gymnasieskolan fastställs enligt bilaga 1.

Beskrivning av ärendet

Förslag till läsårstider för Malung-Sälens kommun redovisas i bilaga 1. Förslaget innebär samma läsårstider för grundskolan och gymnasieskolan. Höstterminen börjar måndag den 20 augusti 2012 och slutar onsdag den 20 december. Vårterminen börjar tisdag den 8 januari 2013 och slutar tisdag den 11 juni 2013. Höstlovet sammanfaller i detta förslag med den vecka som Malung har älgjakt, v. 41.

MALUNG-SÄLENS KOMMUN
Barn- och utbildningsförvaltningen

LÄSÅRSTIDER 2012-2013

		Antal dagar	
Höstterminen 2012	mån 20/8 – tors 20/12	83	
Vårterminen 2013	tis 8/1 – tis 11/6	95	
Antal läsårsdagar för eleverna		178	
Lovdagar och studiedagar			
Lovdagar ht 2012	mån 8/10 – fre 12/10	2	Höstlov
Lovdagar vt 2013	mån 25/2 – fre 1/3	5	Sportlov
	tis 2/4 – fre 5/4	4	Påsklov
	fre 10/5	1	Lovdag
Studiedagar ht 2012	mån 8/10 – ons 10/10	3	
Studiedagar vt 2013	mån 7/1	1	
	mån 4/3	1	
	fre 7/6	1	
Arbetsår för lärarna			
Höstterminen 2012	mån 13/8 – tors 20/12	92	
Vårterminen 2013	mån 7/1 – tis 18/6	102	
Arbetsdagar			
Höstterminen 2012	mån 13/8 – fre 17/8	5	
	mån 8/10 – ons 10/10	3	
Vårterminen 2013	mån 7/1	1	
	mån 4/3	1	
	fre 7/6	1	
	ons 12/6 – tis 18/6	5	



Tjänsteutlåtande

Datum: 2012-01-31

Tjänsteställe: Barn- och utbildningsförv.
Handläggare: Skolchef Elisabeth Ohlin
E-postadress: elisabeth.ohlin@malung-salen.se
Telefonnr: 0280-18184

Mottagare: Barn- och utbildningsnämnden

Diariernr: 2012.34

Kulturskolans ledning och organisatoriska tillhörighet

Förslag till beslut

Ledningsansvaret för kulturskolan överförs till gymnasiechefen.

Beskrivning av ärendet

Då dåvarande kulturskolchefen beviljades tjänstledighet beslutade barn- och utbildningsnämnden den 25 maj 2011, § 59, att mellan den 9 augusti 2011 och den 8 februari 2012 skulle gymnasiechefen ha ledningsansvaret för kulturskolan. Kulturskolchefen har nu sagt upp sin tjänst och ett nytt beslut måste fattas om hur kulturskolan ska ledas och om den eventuellt ska byta organisatorisk tillhörighet.

Kulturförvaltningen har föreslagit att flytta ledningen för kulturskolan till kulturförvaltningen. Därmed finns tre alternativ till hur kulturskolan skulle kunna ledas/var den organisatoriskt skulle kunna tillhöra:

1. Fortsatt ledning under gymnasiet.
2. Ny kulturskolchef anställs.
3. Kulturnämnden blir huvudman för kulturskolan.

Motivering

För att underlätta samarbetet med andra skolformer, framförallt med gymnasieskolans estetiska program, föreslås att gymnasiechefen får fortsatt ledningsansvar för kulturskolan. Ett ökat samarbete mellan kulturskolan och estetiska programmet medför sannolikt att fler elever söker till estetiska programmet. Intervjuer med personalen har gjorts av t.f. gymnasiechef Gunilla Stenkula, där personalen på kulturskolan har gett uttryck för hur tankar kring organisation, dess tillhörighet och verksamheten i stort, se bilaga 1.

Skickas till

För kännedom:
Anette Åhlenius

För åtgärd:
Hans Lövgren

12-01-31
Reviderad version

Dnr 2012.34

Bilaga 1

KULTURSKOLAN. HÖSTTERMINEN 2012. INTERVJUER

MEDARBETARE

Inledning

I slutet av november och i december har jag intervjuat nio lärare. Var och en, utom en som gjorde en mycket kort telefonintervju, har fått sin egen intervju i manus för att komplettera eller godkänna I min sammanfattning har jag inte skrivit vem som sagt vad, även om det med en liten intervjugrupp kan vara lätt att identifiera varandras svar. Jag har därför hållit mig relativt kort och allmänt, Var och en har möjlighet själv använda sina egen sammanfattning som utgångspunkt för medarbetar/utvecklingssamtal eller på annat sätt.

Sammanfattning av terminen

Alla är överens om att början av terminen var jobbig eftersom ingen överlämning mellan tidigare rektor och Bengt skedde. Bengt var tvungen att på egen hand sätta sig in i de flesta frågor och även "lista ut", både det administrativa, organisatoriska och pedagogiska. Kanske särskilt för honom, blev det jobbigt med rörighet både fysiskt och med personalfrågor. Terminsbörjan var jobbig för medarbetarna: några även eftersom det oftast är påfrestande att byta chef/ledare då de två har olika ledarstilar och är olika personligheter, och för att man i början inte går ihop. Personkemi inblandat?

Alla är överens om att det nu fungerar bra, allt från "mycket bra" till "allt har blivit bättre den senaste månaden".

Bengt har lyft fram och "sett" några som förefaller inte haft så stort utrymme tidigare, men det finns också några som känner att de inte blivit sedda och/eller uppskattade. Någon uttrycker det: "Det här har varit bästa hösten", en annan "den jobbigaste på länge".

Måndagsmötena har varit bra, och blivit allt bättre. De har haft en sammanhållande funktion, eftersom de flesta är på olika ställen och man behöver kolla varandras kalendrar.

Musikkafét tar flera upp som en så positiv förnyelse.

12-01-31

Reviderad version

Några har fått eller håller på att få samma lokaler för varje vecka. Att tvingats byta har varit mycket jobbigt.

Den som kommit ny har känt sig välkommen och att det varit både bra och spännande. Alla har varit hjälpsamma

För dansen har terminen varit väldigt turbulent. Ett av skälen har varit att det dröjde innan organisationen och tjänsterna var klara. Riktigt klart tycks det inte vara än.

Att Bengt haft mindre tid för Kulturskolan har varit en nackdel: Magnus kunde vara mer delaktig och ute i verksamheten., t ex finnas för lärarna lokalt på skolorna när de vill ha svar på något Nu blev det nog så att man kunde få olika svar beroende på vem av Kulturskollärarna man frågade.

Blommor till Bengt. Viktigt att säga att uppskattningen kommer inte från några och samma. Alla har blommor att ge, om än av olika slag.

- Alla ger Bengt blommor - och är imponerade - av hur han försvarade Kulturskolan, bland annat när eventuella nya hyresgäster "klampade in" och skulle titta på lokaler

Han får också blommor från flera för att man kunnat komma till honom med både stora och små problem och blivit bra mottagen och fått förslag till lösningar eller feedback. Han uppskattas av flera för att han "förstår hur vi funkar". "Det går lätt att prata med honom." "Min verksamhet fungerar bra och det är lätt att jobba med Bengt. Det har gått bättre än jag trodde. Jag trodde det skulle bli en enda röra med rektorstjänst delad på flera" Han är bra på att "se vinster med olika alternativ." "Han är jätteduktig på att hålla ordning på regler och förordningar".

Viktiga personliga råd för utveckling som ledare har Bengt också fått. De vill jag berätta för honom enskilt eller tillsammans med Elisabeth.

Förväntningar på kommande chef/ledare

- vara driftig och våga prova nya koncept.
- öppen för alla skolformer
- förmåga att kommunicera, lyssna och lyfta all sin personal
- se sin personal
- förmedla tillit till personalen
- ge ansvar
- förhåller sig seriöst till det man tar upp och är öppen för synpunkter

12-01-31

Reviderad version

- kunna fatta beslut
- rättvis
- stå vid min sida och lyssna på vad jag säger
- ge stöd när jag behöver det
- inte peta i detaljer, men påpeka när jag gör fel
- tillgänglig
- kunna strukturera
- arbeta för bra kommunikation både inom Kulturskolan och mellan Kulturskolan och andra grupper

Farhågor beträffande kommande chef/ledare

- omfattning i tid/tjänst och befogenheter för den personen

Områden för utveckling till våren eller under 2012

Även områdena nedan är individers svar, om inte annat anges.

- Elevernas utveckling enskilt eller i grupp
- Att alla verksamheter är viktiga
- Att vi får vara kvar på Tingshuset
- Långsiktig planering
- Få till en större helhet – en process över tid. Den röda tråden förskola – grundskola – gymnasium – kulturskola, dvs ett större samarbete
- Få ihop /medarbetar/gruppen. Flera är nya och då behöver man arbeta med att få ihop den nya gruppen som uppstår (flera). Skapa teamet.
- Inte bara ”administrativa” konferenser utan också kreativa, pedagogiska och möten där man kan ta upp t ex vad gör jag om elever inte kommer (flera)
- Att kulturskolan ska ha folkmusik men också klassisk musik; bleckblås, träblås, saxofon....
- Individuell undervisning men även ensemble
- Arbeta på att fler barn och ungdomar får upp ögon och öron för att musik kan vara ett fritidsintresse
- Få en kollega i dans
- Arbetsro så att vi kan koncentrera oss på eleverna
- Lyckas bra med inplanerade projekt (flera)
- Gemensamma rutiner och regler, men även att ”bli litad på”
- Bredd och ”elit”

Gunilla Stenkula



Tjänsteutlåtande

Datum: 2012-01-31

Tjänsteställe: Barn- och utbildning
Handläggare: Skolchef Elisabeth Ohlin
E-postadress:
Telefonnr:

Mottagare: Kommunstyrelsen

Diariernr: 2011.126

Utredning/projektering av förskole- och skollokaler i Sälen

Återrapportering

Enligt uppdrag från barn- och utbildningsnämnden den 23 november 2011, § 118.

Beskrivning av ärendet

I Sälens skola krävs utbyggnad av matsalen och effektivisering av köken, både på skolan och förskolorna. Åtgärden behöver göras snarast. Till läsåret 2013/14 behövs även fler klassrum och slöjdsalen behöver bli större.

Kommunfullmäktige beslutade den 13 december 2010, § 155, att anslå 500 tkr till utredning/projektering av förskole- och skollokaler år 2011 i Sälen. Ytterligare 500 tkr anslogs i 2012 års investeringsbudget.

En rapport för Sälens skola har gjorts av EQS AB Lennart Fräjdin, med ett förslag till utbyggnad som uppskattas till en investeringskostnad på 20 mkr för en utökad yta om 585 m². Detta innebär en hyreshöjning på 1,8 mkr/år. Utbyggnaden ger även marginaler för en ökad inflyttning till Sälen.

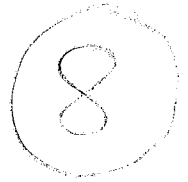
Kommunstyrelsens budgetutskott beslutade 2011, § 71, att uppdra åt barn- och utbildningsnämnden att precisera vilka behov som finns för Sälens skola. Barn- och utbildningsnämnden beslutade 2011, §118, att uppdra åt skolchef/skolledning att se över möjligheten att använda befintliga närliggande lokaler eller någon form av modullösning för Sälens F-5 skola för att klara lokalbehov för ökat elevtal.

Skolchefen har tillsammans med tekniska kontoret därför tagit fram ett förslag för att hyra moduler, vilket skulle ge två klassrum och en hyra på 500 tkr/år för en utökad yta om 225 m². Matsal och kök byggs ut för en investeringskostnad på 4,5 mkr, vilket ger en ökad hyreskostnad på ca 500 tkr/år. Biblioteket flyttas ut och samordnas eventuellt med folkbiblioteket i en gemensam lokal vilket frigör ett klassrum i skolan. Med denna lösning har den nu kända ökningen av antalet elever lösts. Om det i framtiden finns behov av ytterligare klassrum kan det utökas med ytterligare en modul, som ställs på den första. Fritidsgården kan flytta till kommunens fastighet på "Branta vägen", vilket också frigör lokaler i suterrängplanet.

Skickas till

För kännedom:

För åtgärd:
Kommunstyrelsen



Tjänsteutlåtande

Datum: 2012-02-02

Tjänsteställe: Skolkansliet
Handläggare: Clara Hoogland
E-postadress:
Telefonnr:

Mottagare: Barn- och utbildningsnämnden

Diariennr: 2012.36

Representant i styrgruppen för BUS-projektet

Beskrivning av ärendet

Utifrån projektplanen för BUS-projektet som barn- och utbildningsnämnden antog den 25 januari 2012, § 1, ska styrgruppen för projektet bestå av en representant från barn- och utbildningsnämnden, socialnämnden, respektive förvaltningschef och projektets koordinator. Barn- och utbildningsnämnden har den 22 februari 2012 utsett en representant till styrgruppen.

Underskrift:
Namnförtydligande:

Skickas till

För kännedom:

För åtgärd:



Tjänsteutlåtande

Datum: 2012-02-02

Tjänsteställe: Skolkansliet
Handläggare: Clara Hoogland
E-postadress: clara.hoogland@malung-salen.se
Telefonnr: 0280-18186

Mottagare: Barn- och utbildningsnämnden

Diariennr: 2012.18

Detaljplan för Ungärde skola

Förslag till beslut

Detaljplanens alternativ A förordas.

Beskrivning av ärendet

Ett förslag till detaljplan för rubricerade område har upprättats av SWECO Architects i Falun i oktober 2010. Planområdet är beläget i centrala Lima. Planförslaget syftar till att planmässigt reglera Ungärde skola, samt att möjliggöra anläggandet av nya ytor för fritidsverksamhet, såsom bollplan och isbana.

Två alternativ, A och B, har tagits fram som redovisar tänkbara utformningar av planområdet. Alternativ A ger större ytor för skolans uteaktiviteter, medan alternativ B tar mindre jordbruksmark i anspråk. Strandskyddet (bäckar) föreslås upphävt för områdets kvartersmark.

Detaljplaneförslaget är utställt för granskning under tiden fr.o.m. den 18 januari t.o.m. den 15 februari 2012.

Synpunkter eller erinringar mot förslaget till detaljplan ska vara byggnadsnämnden tillhanda senast den 15 februari 2012.

Ärendets behandling

Synpunkter inhämtades från rektor vid Ungärde skola och tekniska kontoret under samrådstiden. Barn- och utbildningsnämnden förordade alternativ A vid sammanträdet den 26 januari 2011, § 14. Kommunstyrelsens arbetsutskott, i egenskap av planberedning, valde den 18 oktober 2011, § 297, att välja alternativ A för vidare handläggning.

Underskrift:
Namnförtydligande: Clara Hoogland

Skickas till

För kännedom:
Byggnadsnämnden

För åtgärd:



UNDERRÄTTELSE

MALUNG-SÄLENS KOMMUN	
Barn- och utbildningsnämnden	
Ink.	2012 -01- 13
Dnr.	2012.18

Detaljplan för **UNGÄRDE SKOLA**

Ett förslag till detaljplan över rubricerat område, upprättat av SWECO Architects i Falun i november 2011, finns **utställt för granskning under tiden fr o m 18 januari t o m 15 februari 2012.**

Planområdet är beläget i centrala Lima. Planförslagets syfte är att planmässigt reglera Ungärde skola, samt att möjliggöra anläggandet av nya ytor för fritidsverksamhet, såsom bollplan och isbana.

Strandskyddet (bäckar) föreslås upphävt för områdets kvartersmark.

Utställningslokal: Ungärde skola och Coop Nära, Lima.
Ungärde skola har öppet måndag-fredag 08.00-15.00.
Coop Nära har öppet vardagar 09:00-19:00, lördagar 09:00-18:00, söndagar 11:00-18:00.

Förslaget finns dessutom tillgängligt på Stadsbyggnadskontoret i Malung under ordinarie öppettider. Handlingar kommer även att finnas tillgängliga på Malung-Sälens kommuns hemsida: www.malung-salen.se

De som har synpunkter på förslaget får framföra dessa **skriftligen** till Byggnadsnämndens expedition, Box 14, 782 21 Malung. **Senast den 15 februari 2012** skall synpunkterna ha kommit in till expeditionen. Den som inte framfört skriftliga synpunkter då, kan förlora rätten att senare överklaga beslut att anta detaljplanen.

**Bn § 184****Dnr: ÖVR.2007.461****Detaljplan för Ungärde skola.****Byggnadsnämndens beslut**

Detaljplaneförslaget för Ungärde skola ställs ut för granskning.

Beskrivning av ärendet

Ett förslag till detaljplan för Ungärde skola, upprättat av SWECO Architects i Falun i oktober 2010, har varit utsänt för samråd.

Planområdet är beläget i centrala Lima och syftet med planen är att planmässigt reglera Ungärde skola, samt att möjliggöra anläggandet av nya ytor för fritidsverksamhet, såsom bollplan och isbana.

Inför samrådet togs två alternativ, A och B, fram som redovisar tänkbara utformningar av planområdet. Alternativ A ger större ytor för skolans uteaktiviteter, medan alternativ B tar mindre jordbruksmark i anspråk.

Ett alternativ C, i vilket det föreslås att ta i anspråk mark väster om skolområdet, har under samrådsskedet undersökts och resultatet ledde till att alternativet ansågs olämpligt och kommer inte utredas vidare.

Strandskyddet (bäckar) föreslås upphävt för områdets kvartersmark.

Synpunkter under samrådet har framförts av Länsstyrelsen, Trafikverket, Räddningstjänsten, Barn- och utbildningsnämnden, Kommunala handikapprådet och flera sakägare. Sammanlagt har 17 yttranden samt två namnlistor inkommit. Synpunkter har också framförts på ett samrådsmöte på Ungärde skola 2011-01-18.

Framförda synpunkter föranleder vissa justeringar och kompletteringar av planförslaget. En samrådsredogörelse har upprättats i november 2011. Enligt samrådsredogörelsen föreslås att detaljplanen, redovisande alternativ A, ställs ut för granskning.

Ärendets behandling

Kommunstyrelsens arbetsskott i egenskap av planberedning, tillstyrkte 2011-11-06, att planförslaget ställs ut för granskning.

Kommunstyrelsens arbetsskott i egenskap av planberedning beslutade 2011-10-18 § 297, efter att ha tagit del av yttranden, geoteknisk undersökning och kostnadsberäkningar att välja alternativ A för vidare handläggning.

Beslutsunderlag

Tjut behovsbedömning 2011-12-01

Tjut BN/AU 2011-12 2011-12-01

Plankarta utställelse 2011-12-01

Samrådsredogörelse 2011-12-07

Planbeskrivning utställelse 2011-12-01

DETALJPLAN FÖR UNGÄRDE SKOLA

SAMRÅDSREDOGÖRELSE november 2011

Hur samrådet bedrivits.

En beskrivning av hur samrådet bedrivits lämnas i den skrivelse som bifogats vid utsändandet av samrådshandlingarna.

Samrådstiden har varit under tiden 22 december 2010 t o m 16 februari 2011.

Följande yttranden har inkommit över det i oktober 2010 upprättade förslaget.

Samrådsyttrande
2011-02-14

LÄNSSTYRELSEN

Länsstyrelsen har fått detaljplan för Ungärde skola för samråd. Planförslaget är upprättat i oktober 2010 och innehåller två alternativ, A och B till förläggning av bollplan. Under samrådstiden har skisser för ett alternativ C redovisats för Länsstyrelsen.

Vad gäller hälsa och säkerhet, riksintressen, miljökvalitetsnormer, strandskydd och mellankommunal samordning ger denna granskning ingen anledning till erinran.

Övrigt

Delar av alternativ A ligger inom riksintresse enligt 3 kap miljöbalken för naturvård och friluftslivet. I värdebeskrivningen för riksintresse för naturvård står att en förutsättning för att områdets naturvärden ska bibehållas är bl.a. fortsatt jordbruk med åkerbruk, ängsbruk och skötsel av landskapselement. I detta fall är det fråga om att anlägga en idrottsplan i anslutning till en befintligt skola och ytan ska fortsatt vara öppen. I skolans omedelbara närhet finns inga andra lämpliga områden där en idrottsplan kan anläggas. Vår bedömning är att en idrottsplan i riksintresseområdet inte innebär påtaglig skada på riksintresset.

På flygbilder och kartor ser alternativ C ut att bestå av en mindre tjärn/sjö samt vattendrag som rinner till tjärnen. För att gå vidare med alternativ C krävs troligen ansökan om tillstånd - vattendom från miljödomstolen, eftersom det för utfyllnadsarbeten i vattenområden som är större än 3000 kvadratmeter automatiskt krävs tillståndsansökan, enligt förordning om vattenverksamhet (1998:1388).

Sverige har ratificerat barnkonventionen. Enligt barnkonventionen har barn rätt till vila och fritid, till lek och rekreation anpassad till barnets ålder. Barn ska också få komma till tals i alla frågor som rör dem. Genom att delta i demokratiska arbetsformer lär sig barn och unga att inhämta fakta och lyssna på andras argument. Barns hälsa gynnas av ökat inflytande och de lär sig att bli demokratiska medborgare. Därför är det angeläget att eleverna på Ungärde skola ges möjlighet att delta aktivt i planprocessen, och elevernas synpunkter kan till exempel redovisas i planens samrådsredogörelse.



Planförslaget föreslår planer för bollspel och skridsko, vilket är positivt. För den befintliga skolgården saknas redovisning av nuvarande utformning och eventuella utvecklingsbehov. På de flygbilder som finns i planbeskrivningen verkar skolgården utgöras av asfaltsytor. Barn tillbringar större delen av sitt liv i skolan och det är viktigt för deras utvecklingsmöjligheter att skolgården ger möjlighet till rekreation anpassad för olika åldersgrupper samt att flickors och pojkars olika behov av aktiviteter utomhus beaktas. Skolgårdens potential som resurs i undervisningen bör också vägas in. Planen bör kompletteras med beskrivning av detta.

Behovsbedömning enligt 6 § Förordningen om miljökonsekvensbeskrivningar

Länsstyrelsen delar kommunens bedömning att planen inte kan antas medföra betydande miljöpåverkan.

Kommentar

Övrigt

Länsstyrelsens bedömning, att en idrottsplan i riksintresseområdet inte innebär påtaglig skada på riksintresset, noteras.

För att undersöka ett tredje alternativ, alt C, har en geoteknisk undersökning utförts av Sweco Infrastructure i juni 2011, som visar på olämpligheten i att genomföra alt C. Resultatet av den undersökningen i kombination med Länsstyrelsens påpekanden om att vattendom krävs, innebär att det alternativet inte kommer att utredas vidare.

När det gäller skolgårdens potential som resurs i undervisningen ska planhandlingarna kompletteras med en beskrivning av det.

Eleverna på skolan har fått ta del av planförslaget och har också lämnat sina synpunkter på det (se s. 8-9).

Behovsbedömning

Länsstyrelsens inställning, att planen inte kan antas medföra betydande miljöpåverkan noteras.

Samrådsyttrande
2010-12-27

LANTMÄTERIMYNDIGHETEN

Ingen erinran.

MYNDIGHETER, KOMMUNALA NÄMNDER M FL.

Samrådsyttrande
2010-12-22

Trafikverket

Trafikverket Region Mitt har inget att erinra mot detaljplanen för Ungärde skola men lämnar gärna några synpunkter.

Vi har inget emot vare sig alternativ A eller B.

På sidan 4 bör detta ändras: det är länsstyrelsen som beslutar om utökad byggnadsfritt avstånd.



Kommentar Det noteras att Trafikverket inte har någon erinran mot vare sig alternativ A eller B.

Texten på sida 4 i planbeskrivningen justeras före utställelsen med anledning av Trafikverkets synpunkter.

Samrådsyttrande 2011-02-03 **Polismyndigheten Dalarna**
Ingen erinran

Samrådsyttrande 2011-02-21 **Miljönämnden**
Ingen erinran

Samrådsyttrande 2011-01-04 **Räddningstjänsten**
Planområdet är beläget inom 30 minuter insatstid från räddningsstationen i Transtrand. Brandvattenförsörjningen för skolområdet bör redovisas i detaljplanen. Den grusade vägen norr om befintligt skolområde är en viktig tillfartsväg för räddningstjänstens fordon vid en räddningsinsats i norra området. Det är önskvärt att vägen håller minst dagens standard.

Kommentar Planbeskrivningen justeras med anledning av Räddningstjänstens synpunkt.

Avsikten är att vägen även i fortsättningen ska hålla minst dagens standard. Planhandlingarna kompletteras med en beskrivning av detta.

Samrådsyttrande 2011-01-25 **Kommunstyrelsen (Au)**
Ingen erinran.

Samrådsyttrande 2011-02-02 **Barn- och utbildningsnämnden**
Barn- och utbildningsnämnden förordar alternativ A.

Kommentar Barn- och utbildningsnämndens synpunkt noteras.

Barn- och utbildningsnämnden beslutade 2011-09-21, § 98, om en utökning av utemiljön vid Ungärde skola genom att mark förvärvas norr om skolan, detta för att kunna anpassa miljön till förskoleverksamhet som ska flyttas till skolan.

Kommunstyrelsens arbetsutskott beslutade 2011-10-18 § 297 att välja alternativ A för fortsatt handläggning.

Samrådsyttrande 2011-01-13 **Kommunala handikapprådet**
Vid all planering tänk på tillgängligheten för alla.



Kommentar Synpunkterna är allmänt hållna och uppfattas inte som några erinringar mot detaljplanen.

Samrådsyttrande
2011-02-15

Bengt Halvarsson, ordf, Malung Lima LRF avdelning

Vi tycker att kommunen ska titta på andra lösningar gällande utbyggnaden av Ungärde skola. Eftersom man kan befara en långdragen tvist med överklagningar till sista instans och i slutändan en oviss utgång, kommer ungdomarna att få vänta i många år på sina idrottsplaner. Skolan är cirka 40 år gammal och denna tvist har som bekant pågått nästan lika länge.

Varför inte använda sig av kommunens egen mark nedanför skolan mot älven, där angränsande ägare förmodligen är mer villiga att avyttra mark? Ett bidrag kanske kan sökas från Lima Besparing? Åkermarken är viktig för brukarna och detta är även det bästa alternativet rent utseendemässigt från riksvägen sett.

Kommentar Möjligheten att använda sig av kommunens mark, väster om skolan, har undersökts i ett alternativ C under samrådsskedet. Bedömningen som har gjorts är det alternativet är olämpligt att genomföra, då det kräver fler tillstånd och är ytterst kostsamt.

SAKÄGARE

Samrådsyttrande
2011-02-01

Bois Elisabeth Holmberg (Ungärde 1:5, 1:6, 1:13)

Eftersom undertecknad äger Ungärde 1:5, en del av det planerade området, finns det behov av ersättningsmark i anslutning till hagen. Har en hästhage som går in på det aktuella området.

Jag har två hästar som släpps på bete så fort det blir grönt på våren och tanken är att dom ska kunna vara där till slutet av september. Att hästarna är nära stallet är viktigt. Rider så gott som dagligen och tar då upp hästarna till stallet för sadling och när dom ska skos. Vatten finns inte naturligt i hagen utan måste transporteras dit dagligen och detta ska kunna skötas lättvindligt. Vidare är el-tråd nedgrävd från hemmet till hagen. Ersättningsmark norr om hagen skulle fungera för min del.

Kommentar Frågan om ersättningsmark löses inte formellt i och med denna detaljplaneläggning. Önskemålen har noterats och frågan har vidarebefordrats till kommunens markenhet för vidare behandling.

Samrådsyttrande
i 2011-02-11

Bois Per Samuelsson och Marit Holm (Ungärde 1:2, 1:7, 1:12)

Efter att ha tagit del av detaljplanen både i samrådsmötet den 18 januari Ungärde Skola samt den dokumentation som kommit Limaborna till del är det angeläget för mig och min dotter Marit Holm, att skriva till byggnadsnämnden och klargöra hur vi förhåller oss i frågan och skälen till dessa.

Vi vill redan inledningsvis framhålla att vi inte motsätter oss planens ambition att "skapa nya ytor för fritidsverksamhet" i Ungärde däremot motsätter vi oss båda förslagen till hur man ska gå tillväga, både enligt plan A såväl som B.



Skälen är att dessa planer inte på något vis väger in följande viktiga aspekter;

1. Mina egna (eller mina grannars) högst legitima skäl till att marken bibehålls i ursprungligt skick, som ägare till gården i Ungärde och intilliggande fastigheter.
2. Likaledes inte på något sätt väger in Limabornas rätt till en by där ursprungliga värden som kulturbyggd bibehålls.
3. Att en väsentlig del av Limaborna (de som är andelsägare i Lima besparingsskog) redan i praktisk handling har visat stort intresse för en öppen och vacker fjälldal genom de 3 miljoner kronor som anslagits för att avverka sly och vildvuxna träd längs älven, vilket har lett till att Limatrakten nu är vackrare än på 30 år. Dalen är nu en prydnad för innevånarna och genomresande turister på väg till Sälen och Idre och marken direkt norr om skolan är den enda mark i Lima by som är öppen ned mot älven, till glädje för all förbipasserande - inte minst Limaborna.

Vi vill också med detta framhålla att kommunen och byggnadsnämnden har en uttrycklig skyldighet att visa lyhördhet för invånarna och väga in aspekter som ovan – något som de nu föreslagna alternativen visar ren likgiltighet inför, i synnerlighet som det finns flera goda alternativa sätt att tillgodose behoven av ytor för fritidsverksamhet på kommunens egen mark som också ligger i nära anslutning till Ungärde skola.

Det är också en viktig upplysning för byggnadsnämnden att en regelrätt försäljning av marken från familjens sida till kommunen är helt utesluten under överskådlig tid, då det redan är planlagt och överenskommet att Ungärde fastigheterna efter mitt frånfälle, kommer att gå vidare till min dotter som kommer att fortsätta att vårda och driva egendomen i samma anda som familjen hittills och i tidigare generationer. Skulle kommunen trots allt välja ett tillvägagångssätt till förvärv genom någon form av tvångsinlösen av marken så förefaller det sakna stöd i lagstiftningen och praxis mot bakgrund av att goda alternativ till fritidsytor finns i anslutning till skolan (se bilaga 1.) Skulle den vägen ändå prövas så finns både engagemang, tid och förmåga att överklaga och motsätta sig detta till högsta instans.

Här följer en mer detaljerad redogörelse för våra invändningar och alternativa förslag till att tillgodose behovet av fritidsytor.

Man har inte utrett möjligheten att använda kommunens egen mark i anslutning till skolan med ambitionen att göra den användbar:

Planens syfte är att skapa "nya ytor för fritidsverksamhet" (s. 1) men tillsynes har endast 2 alternativ utretts. Som framkom på samrådsmötet torde det finnas andra möjligheter att nå önskat resultat, och dessutom till största delen på mark som kommunen redan äger.

Utgångspunkten för bedömningen av detaljplanen är dels miljöbalkens regler "Brukningsvärd odlingsmark får tas i anspråk för bebyggelse eller anläggningar endast om det behövs för att tillgodose ett väsentligt samhällsintresse och att detta behov inte går att tillgodose på ett från allmän synpunkt tillfredsställande sätt att annan mark tas i anspråk" (s. 6) och dels kommunens översiktsplan som stadgar "att



jordbruksintresset beaktas, att landskapsbilden inte påverkas negativt." (s. 4)

Jag vänder mig mot skrivningar i detaljplanen att "jordbruksmark måste tas i anspråk" och att det "finns ingen annan mark i närheten av skolan". (s. 9) Det saknar helt enkelt grund och ingen vilja verkar ha funnits att noga utreda alternativet att använda kommunens egen mark.

En isbana skulle kunna anläggas på kommunägd mark söder om den samfälliga vägen S:5. Den marken har inte hävdats på över 50 år och är nu tillgänglig genom Besparingsskogens röjningsarbete. För övrigt är det naturligtvis inte alls nödvändigt att idrottsplaner ligger i omedelbar anslutning till skolan. På väldigt många håll i landet är det inte så.

En bollplan skulle kunna anläggas omedelbart söder om skolan, söder om avfallsstationen och reningsverket och på mark som till största delen ägs av kommunen och därutöver av kyrkan. Avfallsstationen borde lämpligen flyttas och hör överhuvudtaget inte hemma i en tätort. Kyrkans mark ser här idag närmast ut som ett skrotupplag. På kommunens mark har viss utfyllnad redan skett och ytterligare utfyllnad är absolut möjlig och rimlig. Om befintlig kraftledning skulle orsaka problem, torde luftledning mellan 2 eller 3 stolpar lätt kunna ersättas med nedgrävd kabel.

Det påstås att "planförslaget medger tillträde till mark som idag inte används för fritidsändamål" (s. 11). Det stämmer inte heller. Under stor del av den snötäckt tiden används marken för skidåkning såväl av barn som av de skidlöpare som inkvarteras i skolan i samband med Vasaloppet.

Vidare sägs att "hela planområdet avses utnyttjas för skoländamål" (s. 7). Förklaring har inte angetts till att planens genomförande skulle leda till "förbättrade rekreativsmöjligheter för ...besökare" (s. 11). Särskilt anmärkningsvärt är att man ansett sig böra planera "ett fåtal parkeringsplatser i anslutning till idrottsplanerna" (s. 9) liksom även "uthus/förråd" (s. 8). Skolan har ju redan stor parkeringsplats och sportplanerna skulle ju ligga i omedelbar anslutning till skolan.

Skolan har funnits i mer än 40 år och synes hittills ha klarats sig med befintliga arenor. Den isplan som nu finns i skolans närhet synes ha nyttjats i begränsad omfattning. Den planerade isbanans mått är större än vad internationella professionella ishockeyligan NHL nöjer sig med. En bollsäsong utomhus under terminstid blir av klimatskäl kort.

Odlingslandskapet och jordbruksmarken:

Jordbruksmarken på Ungärde 1:2, 1:114 och 1:6 är och har i alla tider varit hävdad. Skulle planen antas påverka det även driften av mina fastigheter Ungärde 1:7, 1:12 och Norrbäcken 1:3, som ligger norr om planområdet. För att komma dit med dagens stora tunga maskiner måste nämligen passage ske över nu planlagt område.



Respekten för Limabornas rätt till en by där ursprungliga värden som kulturbyggd bibehålls:

Gården och Ungärde fastigheterna är mycket välskötta och kommer så att förbli och är i sin helhet en väsentlig del i hur Lima som by framstår som kulturbyggd, på samma sätt som kyrka, prästgård, handelsbolag, magasinbyggnaden mitt emot handelsbolaget och många andra byggnader. Många okända förändringar har gjorts i byn genom åren men det finns fortfarande många delar kvar som är väsentliga för att Lima fortfarande ska framstå som en levande kulturbyggd vid Västerdalälven. På senare år har flera initiativ tagits för att blåsa liv i byn och återställa den till sin tidigare karaktär som till exempel magasinbyggnaden vid riksväg 71 som nu är butik Alla Tidens Affär.

Genomförandet av Lima Besparingskogs projekt "Öppen fjälldal" har medfört att dalgången aldrig tittat sig vackrare i Lima. Det är inte bara resenärer på riksväg 71 som kan glädjas åt det öppna landskapet utan även och i synnerlighet de människor som i sakta mak går eller cyklar på gångvägen. Det aktuella området ligger som en skön oas mellan skolan och bebyggelsen norröver med utblick mot Västerdalälven. Det finns inte så mycket odlingsbar mark att se på annat håll.

Hur kan man "behålla det öppna odlingslandskapets karaktär" (s. 8) genom anläggande av bollplan, isbana, nätstaket, förrådshus, parkeringsplatser och gångyta, vartill tillkommer utfyllnader? Belysningsstolpar har inte nämnts men sådana lär väl behövas?

Behovet av sportplaner kan tillgodoses på många olika sätt, men ett skövlat odlingslandskap kan inte återställas. Förslaget tar ingen som helst hänsyn till att bibehålla intrycket av Lima som kulturbyggd och måste faktiskt betraktas som rent sabotage gentemot alla som strävar efter att behålla en vacker by.

Det åvilar kommunen ett stort ansvar och kommunen borde tvärtom uppmuntra och stödja alla initiativ till att sköta egna gårdar och hålla landskapet öppet och uppmuntra invånarnas ambition att vårda och utveckla värden som bidrar till en fin helhet i byn.

Avslutningsvis vill vi säga att förslaget som kommit byborna till del tvärtom visar på en uppenbar likgiltighet från kommunens sida över dessa värden och till invånarnas engagemang i att återställa Lima och fjälldalen till sin forna prägel av kulturbyggd. Ett förhållningssätt som var vanligt från kommuners sida för 20-30 år sedan men som numera tillhör det förflutna på de flesta håll i landet.

Det är direkt anmärkningsvärt att Malung-Sälens kommun i modern tid visar sådan brist på känsla och respekt för vad medborgarna vill och försöker åstadkomma när det gäller estetiska värden. Man kan också ta bifogade tidningsartikel (se bilaga 2.) till stöd för att Malung-Sälens kommuns innevånare har ett annat synsätt och erfarenheten visar att det går ganska lätt att få allmänhetens stöd mot den föreslagna planen i synnerhet i detta fall där det faktiskt inte föreligger någon intressekonflikt utan bara brist på vilja och förmåga från kommunens sida att tillgodose och kombinera flera rättmätiga intressen – fritidsytor, respekt för



egendom och viljan att bibehålla och utveckla Lima och fjälldalen som kulturbygd och kulturlandskap.

Två bilagor har medsänts yttrandet, som visar delar ur expropriationslagen och utdrag ur Dalarnas Tidningar (artikel "Fjälldalen ska hållas öppen" 2010-02-04)

Kommentar

Efter samrådsmötet på Ungärde skola den 18 januari 2011, har möjligheten att använda sig av kommunens mark, väster om skolan, undersökts i ett alternativ C. Bedömningen som har gjorts är det alternativet är olämpligt att genomföra, då det kräver fler tillstånd och är ytterst kostsamt.

Att placera bollplaner där miljöstationen ligger, kommer inte att utredas närmare, då ytan är för liten för de planerade aktiviteterna. Enligt tekniska kontoret är miljöstationen lokaliserad på nuvarande plats för att ge Limas invånare god service.

För att det ska gå att ta sig till den omgivande jordbruksmarken med jordbruksmaskiner har det i detaljplaneförslaget lagts ut ett y-område, där marken ska vara tillgänglig för utfart från angränsande fastigheter.

Gällande vad Limas invånare anser om planförslaget, har kommunen fått in både namnlistor och yttranden från berörda invånare och elever på skolan, som ställer sig mycket positiva till de föreslagna planerna. Planförslagen har tagits fram för att förbättra utemiljön för elever och personal på Ungärde skola, men ska också kunna nyttjas av övriga invånare. De nya aktivitetsytorna avses öka Ungärde skolas attraktivitet och utveckla bygden på det sättet.

När man planlägger ett område måste de enskilda intressena vägas mot de allmänna intressena och i det här fallet är det ett mycket stort allmänt intresse att eleverna på skolan får en bättre utemiljö. Det är av största vikt för den framtida verksamheten på skolan att skolan får en utökad utemiljö för aktivitet och det framkommer också i ett beslut i Barn- och utbildningsnämnden (Bu 2011-09-21 § 98) att det är nödvändigt för att exempelvis kunna flytta förskoleverksamhet till Ungärde skola.

Samrådsyttrande
2011-02-14

Lena Lindholm (lärare), på uppdrag av Ungärde skolas elevråd och elever

Elevrådet har efter samrådsmötet på skolan gällande planernas läge informerat alla elever ifrån år 4 till år 9 om vad detta möte gav. Alla eleverna har informerats om de tre alternativen som diskuterades under mötet, kallade A och B, samt det nya läget kallat C. De har efter detta fått valt vilket alternativ de tycker verkar bäst. Eleverna har också fått chansen att bemöta kommentarer angående dem själva som förekom under mötet.

De medföljande dokumenten visar först vilka sporter som eleverna utövar, både under skoltid samt även fritid. Detta för att visa att kommentarer om att de inte sportar är felaktiga. Eleverna själva sa att om det finns idrottsplaner kanske fler ungdomar börjar sporta som inte gjort det tidigare.



Vidare visar de andra dokumenten vad eleverna valt för alternativ, där alternativ A ansågs vara det bästa. De förstod också att alternativ C troligtvis kommer kosta mer pengar och var då rädda att det kanske inte blir av. Eleverna sa också att alternativ B var okej men bara om inte alternativ A blev av.

Eleverna har också skrivit under med sina namn för att visa att de tycker det är fantastiskt och roligt att kommunen nu satsar på ungdomarna i Lima.

Kommentar

(Listor med elevernas önskemål har lämnats in. 112 av eleverna har röstat på vilket alternativ de vill ha, av alternativen A, B och C. 109 stycken röstade på alternativ A och tre stycken på alternativ B. Inga elever röstade på alternativ C.

Eleverna har också skrivit listor på vilka intressen de har och vilka sporter de ägnar sig åt. De flesta är intresserade av åtminstone en typ av idrott, men många har upp till fem intressen uppskrivna. Bland de populäraste idrotterna finns fotboll, som fick 55 röster. Ishockey/åka skridskor skrevs upp av 32 elever och 15 stycken skrev bandy som intresse. 56 elever skrev att de har skidor/snowboard som intresse och ytterligare 72 röster lades på många olika idrotter så som handboll, ridning, simning, innebandy, pingis, skytte m fl.)

Yttrandena från eleverna visar att det finns en stor önskan att få fler möjligheter till uteaktiviteter och att fler skulle idrotta mer. Alternativ A är det som förordas, däremot är de också positiva till alternativ B om A inte skulle vara möjligt att genomföra.

Samrådsyttrande
2011-02-14

Namnlista

"Här är namnlistor från Lima. De har legat ute i affären i mindre än 10 dagar. De som skrivit på har fått välja mellan alternativ A eller B, som ni ser vill de ha alternativ A. Så jag föreslår att ni tvångsinlöser marken och kör på." (Skrivelse inlämnad tillsammans med namnlistan)

Kommentar

87 namnteckningar finns med på namnlistan, alla har valt alternativ A.

Listan finns tillgänglig på Stadsbyggnadskontoret.

Samrådsyttrande
2011-02-15

Ove Perbjörs

Jag var till Ungärde skola på ett möte om en tänkt idrottsplats norr om skolan. Jag tycker att detta är en bedrävelse att kommunen håller på med något sådant, så nu tycker jag att det ska vara slut på detta tjafs, och att kommunen skrinlägger planerna på att göra idrottsplats av åkermarken norr om skolan. Flytta miljöstationen söder om reningsverket och gör ishockeyplan av marken där miljöstationen nu är. Fyll sedan ut sumpmarken som kommunen äger norr därom och gör fotbollsplan av detta markområde. Att få fylla ut sumpmarken norr om nuvarande miljöstation, kan inte möta några som helst ifrågasättanden, då det gick att flytta ut ett likvärdigt markområde vid Fiskarhedens sågverk. Sen ska man iordningställa ett område av slänten upp mot skolgården som skidbacke. Det finns en replift på Lima Hembygdsgård som vore lämplig att placera här. Gör man så här så får man den absolut



bästa lösningen för Ungärde skola, man får en bra uppsikt från skolgården över hela området, och ishockeyplan, fotbollsplan och skidbacke i en sammanhängande enhet.

Kommentar

Möjligheten att använda sig av kommunens mark, väster om skolan, har undersökts i ett alternativ C under samrådsskedet. Bedömningen som har gjorts är det alternativet är olämpligt att genomföra, då det kräver fler tillstånd och är betydligt mer kostsamt.

Alternativet att flytta miljöstationen kommer inte att utredas närmare, då ytan är för liten för de planerade aktiviteterna. Enligt tekniska kontoret är miljöstationen lokaliserad på nuvarande plats för att ge Limas invånare god service.

Samrådsyttrande
2011-02-16**Per-Olof Bois (Ungärde 1:14), Lars-Åke Bois (Ungärde 1:22) och Christer Bois (Ungärde 1:24)**

Detaljplanen för planområdet A och B blir nej av oss, eftersom vi använder marken. Vi diskuterade ett annat alternativ plan C norr om reningsverket. Se karta C (bilaga). Kommunen äger marken redan. Det går att fylla upp med jordmassor till den nivå som behövs. Man kan ju även flytta miljöstationen söder om reningsverket, se karta D (bilaga), för då får man en yta som redan är uppfylld, där miljöstationen stått. Man fyller upp med jordmassor norrut, till den yta som behövs.

Det går att ha en bollplan och ishockeyplan söder om reningsverket, se karta D. Kommunen äger även där marken själva. Det går att fylla ut med jordmassor söderut. Området söder om reningsverket används ej av någon. Man har redan påbörjat utfyllning där.

Varför kan man inte ha kvar ishockeyplan där den ligger idag? Gör om den till bollplan på sommaren och ishockeyplan på vintern. Kommunen äger även där marken själva. Jordbruksmarken är den bästa som vi har i Ungärde för odlingsmark av potatis, grönsaker och jordgubbar. Även ett bra och nära område för betesdjur, när man kan ha uppsikt från bostadshuset. Det måste vara olämpligt att ha en idrottsplan så nära en hästhage.

Två bilagor har medsänts yttrandet, som visar på alternativ placering av idrottsplanerna.

Kommentar

Möjligheten att använda sig av kommunens mark, väster om skolan, har undersökts i ett alternativ C under samrådsskedet. Bedömningen som har gjorts är det alternativet är olämpligt att genomföra, då det kräver fler tillstånd och är mer kostsamt.

Det i yttrandet föreslagna, alternativ D, kommer inte att utredas närmare, då ytan är för liten för de planerade aktiviteterna. Enligt tekniska kontoret är miljöstationen lokaliserad på nuvarande plats för att ge Limas invånare god service.

Anledningen till att Ungärde skola bör få en isbana i direkt anslutning, är att den ska kunna användas mer frekvent, exempelvis under elevernas raster. Att låta mindre barn själva gå till den befintliga ishockeyplanen är



olämpligt. Ligger bollplanerna närmare skolan, blir det lättare för lärare att ha uppsikt över eleverna.

ÖVRIGA YTTRANDEN

Två yttranden från anonyma avsändare har inkommit, varav en är positivt inställd till alternativ A i kommunens planförslag och en har yttrat sig negativt till alla alternativ. Dessa avsändare har ingen överklagningsrätt och yttrandena redovisas inte i sin helhet i denna redogörelse.

De två anonyma yttrandena finns tillgängliga i sin helhet på Stadsbyggnadskontoret.

SAMRÅDSMÖTE

Ungårde skola 2011-01-18, kl 18:00 - ca 20:00

Närvarande: se separat lista (ca 25 inkl kommunens representanter)

Yvonne Seger (Sweco Architects i Falun) redogör för förslaget.

En man sittande längst bak undrar varför bollplanerna inte kan placeras nedanför skolan, i den västra delen.

Yvonne: Eftersom det är myrmark kommer man att behöva fylla ut och det kommer också att behövas dispens från strandskyddet. Det blir en mycket mer komplicerad fråga, inte minst ur översvämningssynpunkt.

Samme man: Man har fått tillstånd att fylla ut där miljöstationen ligger. (anm: Miljöstationen ligger sydväst om skolan)

Yvonne: Platsen där miljöstationen ligger, ligger redan högre och berör dessutom en mindre yta.

Bois Per Samuelsson säger att man måste köra över den berörda marken för att kunna komma till hans andra fastigheter med moderna maskiner. Han menar att det finns mark väster om skolområdet som Lima besparingsskog avverkat, som lämpar sig för en isbana.

Yvonne svarar att det är värdefullt för skolan att de båda planerna (alternativt den kombinerade boll- och isbanan) förläggs i nära anslutning till skolan, för att det ska vara säkert för barnen att ta sig dit, samt att lärarna ska kunna hålla uppsikt.

Åtgärd: För att det ska gå att ta sig till den omgivande jordbruksmarken med jordbruksmaskiner har det i detaljplaneförslaget lagts ut ett y-område, där marken ska vara tillgänglig för utfart från angränsande fastigheter.

Per-Olof Bois: Kommer bollplanerna bara att användas under skoltid?

Yvonne: I första hand ska de användas under skoltid, men de kommer även att kunna användas under kvällar och helger om behovet finns.



Per-Olof Bois: Vad händer med den befintliga isbanan? Varför kan man inte använda den?

Yvonne: I första hand behöver skolan en plats för aktiviteter nära skolan, för att kunna använda under gymnastiklektioner och raster.

Johnny Skottheim: Skolan behöver en bättre plan nära skolområdet. Den befintliga isbanan med tillhörande byggnader är en skam för kommunen och Lima. Platsen norr om skolan är lämpligast för de här aktiviteterna. Att placera bollplanerna väster om skolan skulle vara olämpligt ur översvämningssynpunkt.

Per-Olof Bois frågar om man tänker behålla höjdskillnaderna där de olika bollplanerna ska ligga.

Yvonne förklarar att man behöver marklov för att fylla ut. I alternativ A ska de två planerna ligga på olika nivåer.

Yvonne får en fråga om varför man inte väljer någon annan plats längre bort och hon förklarar att det går många mindre barn på skolan, som lärarna måste kunna ha uppsikt över.

Marit Holm säger att skolbarn i tätorter ofta inte har tillgång till lekplatser/bollplaner nära skolan, utan får gå en bit. Skolorna får ha rastvakter som följer med.

Yvonne kommenterar: Mindre barn ska ha rätt att leka på platser nära skolan, på den här skolan är det brist på sådana ytor. Det är en annan sak under lektionstid, då man kan gå i samlad trupp.

Marit Holm: Enligt Trafikverket ska man ha 30m byggnadsfritt avstånd till vägen.

Yvonne: Det gäller för byggnader, inte lekplaner.

Bois Per Samuelsson undrar varför det finns inritade parkeringsplatser, finns verkligen ett behov för det?

Yvonne Seger förklarar att de inritade parkeringsplatserna är en illustration och att det inte är nödvändigt att de anläggs, men att behovet verkar finnas på skolan för fler platser.

Lars-Åke Bois: Var ska jag odla min potatis och grönsaker om åkern försvinner?

Yvonne: Ersättning får diskuteras i ett senare skede.

Bois Per Samuelsson: Vad finns det för regler för att ha en miljöstation så nära skolan och dessutom mitt i samhället? Ta bort den och ha bollplanen där!

Jan Westerberg: När det gäller miljöstationen är tanken att ha bra och nära service till invånarna i Lima, därför ligger den där den ligger.



Bois Per Samuelsson tar upp marken väster om skolan igen och förordar att isbanan och bollplanen anläggs där. Han tillägger att marken väster om skolan är ängsmark och inte myrmark.

Yvonne säger att hon ska undersöka saken och i så fall ändra till ängsmark i planbeskrivningen. Dessutom föreslår hon att hon tar på sig att undersöka om ett alternativ C (att anlägga bollplan och isbana väster om skolan) alls är möjligt ur miljö-, teknisk- och ekonomisk synpunkt.

Åtgärd: Området väster om skolan har efter samrådsmötet utretts som ett alternativ C. Bedömningen som har gjorts är det alternativet är olämpligt att genomföra, då det kräver fler tillstånd och är betydligt mer kostsamt.

Yvonne tillägger att det är synd att inga ungdomar är närvarande på samrådsmötet, det hade varit intressant att höra deras synpunkter.

Rektor på Ungärde skola, Roger Pedersen: Eleverna på skolan vill hemska gärna ha något att göra på rasterna och överhuvudtaget hade det varit värdefullt för ungdomarna i Lima att ha ett ställe att aktivera sig på.

Bois Per Samuelsson svarar att dagens ungdomar inte är intresserade av att spela fotboll, vilket får flera andra på mötet att opponera sig och mena att det visst finns många idrottsintresserade ungdomar i Lima.

Björn Karelius: Vi måste se framåt i tiden och se till att skolan finns kvar i Lima.

Elisabeth Holmberg, en av markägarna som berörs av planen säger att hon är öppen för olika alternativ, vad gäller hennes mark.

Yvonne Seger: Vi ser gärna att ni skriver ner era synpunkter och skickar dem till kommunen.

Mötet fortsätter ungefär en kvart till, då inga nya frågor eller synpunkter tas upp. Mötet avslutas.



SAMMANFATTNING, FORTSATT HANDLÄGGNING

Synpunkter på förslaget har under samrådet framförts av Länsstyrelsen, Trafikverket, Barn- och utbildningsnämnden, Räddningstjänsten, Bois Elisabeth Holmberg, Bois Per Samuelsson och Marit Holm, lärare och elever på Ungärde skola, Malung Lima LRF-avdelning, Ove Perbjörs, Per-Olof Bois, Lars-Åke Bois och Christer Bois. Två yttranden har skickats in anonymt. Vidare har muntliga synpunkter framförts vid samrådsmöte och en namnlista med 87 namnunderskrifter har också lämnats in.

Framförda synpunkter föranleder vissa justeringar och kompletteringar av planförslaget i enlighet med ovanstående kommentarer.

Ett alternativ C, i vilket det föreslogs att ta i anspråk mark väster om skolområdet, har under samrådsskedet undersökts och resultatet leder till att alternativet anses olämpligt och kommer inte utredas vidare.

Kommunstyrelsens arbetsskott i egenskap av planberedning beslutade 2011-10-18 § 297, efter att ha tagit del av yttranden, geoteknisk undersökning och kostnadsberäkningar att välja alternativ A för vidare handläggning.

Planförslaget föreslås efter komplettering föras vidare till utställelse.

Ställningstagande till vilken krets som inte får synpunkter helt beaktade görs efter planutställelsen.

De instanser som inkommit med yttranden över planförslaget får kopior av samrådsredogörelsen. Även tekniska förvaltningen och markenheten erhåller redogörelsen.

Beträffande behovsbedömning tas beslut angående betydande miljöpåverkan av byggnadsnämnden i samband med att beslut fattas om utställelse av planförslaget.

MEDVERKANDE TJÄNSTEMÄN

Denna samrådsredogörelse har upprättats av planarkitekt Marina Stojkovska.



Tjänsteutlåtande

Datum: 2012-02-01

Tjänsteställe: Barn- och utbildningsförv.
Handläggare: Skolchef Elisabeth Ohlin
E-postadress: elisabeth.ohlin@malung-salen.se
Telefonnr: 0280-181 84

Mottagare: Barn- och utbildningsnämnden

Diariennr: 2012.12

Vaktmästare Ungärde skola

Förslag till beslut

Tjänsten som vaktmästare på Ungärde skola återbesätts.

Beskrivning av ärendet

Rektor på Ungärde skola har inkommit med en personalbehovsanmälan gällande tjänsten som vaktmästare, 50 % av en heltidstjänst. Nuvarande tjänsteinnehavare har sagt upp sig.

Beslutsunderlag

Personalbehovsanmälan från Roger Pedersen, daterad 2011-01-03

Skickas till

För kännedom:
Rektor Roger Pedersen

För åtgärd:
Kommunstyrelsen

Underskrift:
Namnförtydligande: Elisabeth Ohlin



Datum
2012-01-03

MALUNG-SÄLENS KOMMUN	
Barn- och utbildningsnämnden	
Ink.	2012 -01- 10
Dnr.....	2012.12

Förvaltning: Barn-och utbildningsförvaltningen

Personalbehov: Tillsvidare

Tillfälligt

Period: Fr o m 120101

Befattning/Anställning: Skolvaktmästare

Placering: Ungärde skola

Anställningsform: Grupp 1 A (heltid) Grupp 1 B (deltid) Syssgr 50%

Arbetsuppgifter: Diverse underhåll och servicearbeten

Motivering: Återbesättning av tjänst efter att tjänsteinnehavare på egen begäran sagt upp sig.

Vilka åtgärder är
vidtagna för att
undvika att tjänsten
återbesätts:

.Finns behov.

Christinella Arvola

Underskrift förvaltningschef/motsvarande

Får återbesättas

Får EJ återbesättas

Skall användas för omplacering

.....
Ksau:s ordförande/motsvarande

Meddelanden

Dnr 2012.37

Barn- och utbildningsnämndens invärldsanalys 2012-2015 (bifogas i utskicket)

Dnr 2012.26

Polisanmälan gällande stöld i omklädningsrum, Blå Hallen

Dnr 2012.15

Polisanmälan gällande trakasserier av elev i hemmet.

Dnr 2012.20

Polisanmälan gällande stöld ur elevskåp, MSG

Dnr 2012.25

Polisanmälan gällande stöld i omklädningsrum, Blå Hallen

Dnr. 2012.21

Tillsyn enligt lagen om skydd mot olyckor, Regnbågen och Solstrålen

Kommunala Handikapprådet, protokoll, 2011-12-13

Dnr 2012.12

Namninsamling från skolelever i Malung-Sälens kommun som vill att höstlovet ska vara vecka 41.

Invärldsanalys Barn- och utbildningsnämnden 2012-2015

Regeländringar

Nya rutiner och uppföljning med anledning av ny skollag, ny läroplan för förskolan, grundskolan, nya kursplaner för grundskolan

Nya rutiner och beslut med anledning av ny gymnasieförordning, nya ämnesplaner.

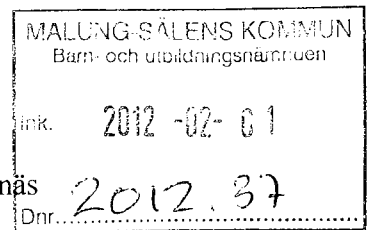
Ny betygsskala A-F

Nya bestämmelser för vuxenutbildningen fr o m 120701

Volymförändringar

Antalet förskolebarn ökar i Malung, Lima och Sälen

Antalet förskolebarn/skolbarn minskar i Öje, Yttermalung och Rörbäcksnäs



Organisatoriska förändringar

Förändrat programutbud på gymnasiet

Översyn av gemensam gymnasieorganisation Malung – Vansbro

Behörighet och legitimation för förskollärare och lärare klart 2015

NTA- projektet start ht-12

Matteprojektet avslutas vt-12

En till en satsning inom alla skolformer startar 2012

Samverkansprojektet Soc-Bun "Barn som far illa eller riskerar att fara illa"

Service-deklarationer för alla skolformer klara under 2012

Resultat 2011

Ekonomiska resultatet pekar på ett överskott på ca 1 miljon.

Antal nöjda föräldrar på förskolan 2010 96%, 2011 97% enl föräldraenkäter

Andel föräldrar som erbjudits plats inom förskolan på önskat placeringsdatum har ökat från 57% 2010 till 70% 2011.

Väntetiden för de som inte får plats på önskat placeringsdatum har minskat från 38 dagar till 18 dagar enl Kommunens kvalitet i korthet

Antal elever i grundskolan som känner sig trygga i skolan var 2010 96% och 2011 95%

Elever som tycker att lärarna hjälper eleven med skolarbetet 2010 95% och 2011 95%

Eleverna upplever att lärarna förväntar sig att eleverna ska nå målen 2010 96% och 2011 95%

Resultaten i år 9 minst gokat sv, eng, ma 2010 93,4% och 2011 95,9%

Ur kommunens kvalitet i korthet

Resultat gymnasieelever boende i kommunen som fullföljer gymnasiet var 2010 78% och 2011 78%

Skolans information till medborgarna enl SKL:s granskning

Förskolan: 2010 53 poäng, 2011 72 poäng

Grundskolan: 2010 78 poäng, 2011 89 poäng

Gymnasiet: 2010 56 poäng, 2011 61 poäng

Utmaningar:

Behörighet och legitimation för lärare, förskollärare

Fler elever till gymnasieskolan, samverkan med andra kommuner

Skapa en förskola och grundskola för alla, med samma möjligheter att nå målen